НАТАЛИЯ СЫЧЕВА

Рабочая тетрадь

для повышения ГРАМОТНОСТИ и ВНИМАНИЯ

Пишем без ошибок

Пишем без ошибок

НАТАЛИЯ СЫЧЕВА

Рабочая тетрадь
для повышения ГРАМОТНОСТИ и ВНИМАНИЯ

Москва
АСТ

УДК 811.161.1'36(076.1)
ББК 81.2Рус-9
С95

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Сычева, Наталия

С95 Рабочая тетрадь для повышения грамотности и внимания / Наталия Сычева. — Москва: АСТ, 2014. — 192 с. — (Пишем без ошибок)

ISBN 978-5-17-080523-5

Часто бывает, что ребенок может пересказать грамматическое правило, но на письме все равно делает ошибки. Это происходит потому, что правило просто вызубрено, но навык его применения не сформирован.

Рабочая тетрадь, которую вы держите в руках, поможет решить эту проблему!

Эта тетрадь — уникальная разработка преподавателя, имеющего многолетний стаж работы с детьми.

В ней 43 маленьких урока. Чтобы пройти урок, требуется всего 15–20 минут. Уроки построены так, чтобы ребенок занимался с удовольствием: в каждом уроке собраны не только упражнения, но и небольшие игры, задача которых — показать правило под необычным «углом» и, тем самым, настроить на поиск трудности в слове.

Занимаясь каждый день по чуть-чуть, уже через несколько недель ваш ребенок сможет показать хорошие результаты на контрольных и сочинениях.

Популярное издание

Наталия Сычева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ И ВНИМАНИЯ

Художественный редактор *С. Ващенок*

Подписано в печать 13.07.2013. Формат 70×100 1/16

Усл.-печ. л. 15,48. Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2–953000, книги, брошюры.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3

Макет подготовлен редакцией
ПРАЙМ ЕВРОЗНАК | www.p-evro.spb.ru

ISBN 978-5-17-080523-5

©Сычева Н., 2014
©ООО «Издательство АСТ», 2014

Содержание

Рабочая тетрадь по русскому языку 7

Как пользоваться рабочей тетрадью 7

Урок 1
«Проверяемые безударные гласные в корне слова» 8

Урок 2
«Правописание буквосочетаний *-оро-, -оло-*» 11

Урок 3
«Проверяемые согласные в корне слова» 14

Урок 4
«Непроизносимые согласные в корне слова» 17

Урок 5
«Буквы *и, у, а* после шипящих» 20

Урок 6
«Чередование гласных в корне *рос-раст-ращ*» 23

Урок 7
«Чередование гласных в корнях *гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар*» 26

Урок 8
«Чередование гласных в корнях *кас-кос(н), лаг-лож, плав-плов*» 29

Урок 9
«Чередование *е-и* в корнях *бер-бир, мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил*» 32

Урок 10
«Чередование гласных в корнях *мак-мок, равн-ровн*» 36

Урок 11
«Различение на письме предлогов и приставок» 40

Урок 12
«Правописание приставок на *з(с)*» 43

Урок 13
«Приставки *роз-* (*рос-*) — *раз-* (*рас-*)» 46

Урок 14
«Буквы *ы* и *и* после приставок» 49

Урок 15
«Правописание *ы* и *и* после *ц*» 52

Урок 16
«Правописание разделительных твердого и мягкого знаков» 55

Урок 17
«Правописание мягкого знака» 58

Урок 18
«Правописание приставок *пре-* и *при-*» 61

Урок 19
«*Ь* на конце слов после шипящих» 65

Урок 20
«*О* и *ё* после шипящих в корне слова» 68

Урок 21
«*О* и *ё* после шипящих в суффиксах и окончаниях слов» 72

Урок 22
«Правописание *-тся* и *-ться*» 76

Урок 23
«Соединительные гласные в сложных словах» 79

Урок 24
«Правописание окончаний существительных
первого склонения» 82

Урок 25
«Правописание окончаний существительных
второго и третьего склонения» 86

Урок 26
«Правописание существительных с суффиксом *-ищ-*»
«Правописание суффиксов *-ец-* и *-иц-*» 89

Урок 27
«Правописание суффиксов *-ик-* (*-ник-, -чик-*) и *-ек-*»
«Правописание сочетаний *-ичк-* и *-ечк-*» 92

Урок 28
«Правописание суффиксов *-чик-* и *-щик-*»
«Правописание сочетаний *-инк-* и *-енк-*» 95

Урок 29
«Употребление несклоняемых существительных» 99

Урок 30
«Правописание суффиксов *-ив-, -ев-, -лив-* и *-чив-*»
«Правописание суффиксов *-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-*» 102

Урок 31
«*-Н-* и *-нн-* в суффиксах прилагательных» 106

Урок 32
«Правописание *не* с существительными» 109

Урок 33
«Отрицательные местоимения с *не-* и *ни-*» 112

Урок 34
«Правописание частиц *кое-, -то, -либо, -нибудь*» 115

Урок 35
«Правописание частицы *не* с глаголами» 118

Урок 36
«Спряжения глаголов» 121

Урок 37
«Правописание *не* с прилагательными» 124

Урок 38
«Суффиксы действительных причастий
-ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-» 128

Урок 39
«Суффиксы страдательных причастий
прошедшего времени» 131

Урок 40
«*-н-* и *-нн-* в суффиксах страдательных причастий
и образованных от них прилагательных» 134

Урок 41
«Гласные на конце наречий» 138

Урок 42
«Правописание наречий» 141

Урок 43
«Правописание предлогов» 146

Ключи 150

Рабочая тетрадь по русскому языку

Как пользоваться рабочей тетрадью

Неумение применять правила русского языка — беда многих школьников. Иногда ребята могут легко пересказать правило и даже привести примеры, но когда на письме встречается сложный случай — просто не замечают его и допускают ошибку.

Зазубривание правил и бесконечные упражнения — не выход из ситуации. Важно не только выучить правило, но и видеть сложности на письме и уметь применять знания.

Перед вами не совсем обычная рабочая тетрадь для повышения грамотности. В ней 43 маленьких урока. Чтобы пройти урок, нужно всего 15–20 минут.

В уроке может быть одно или два правила и несколько упражнений.

Правила изложены максимально просто, с использованием схем и таблиц, чтобы запомнить их буквально с одного взгляда.

После правил идут не только привычные упражнения, но и небольшие игры. Их цель — взглянуть на правило под другим углом, настроиться на поиск трудности в слове.

В конце урока, как правило, идут упражнения на повторение.

Таким образом, занимаясь каждый день по чуть-чуть, уже через несколько недель ваш ребёнок сможет показать хорошие результаты на контрольных и сочинениях.

В конце тетради помещён ключ, с помощью которого можно проверить себя, и список не проверяемых правилами слов.

Урок 1
«Проверяемые безударные гласные в корне слова»

Правило

Чтобы проверить безударный гласный в корне, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором этот слог находится под ударением:

*л**е**пить — л**é**пит;*
*сокр**а**тить — кр**á**ткий;*
*пом**о**гать — пом**ó**щник.*

Запомни: *с**и**деть, с**и**дящий,* но *с**е**сть, с**е**вший, с**я**ду;*
*п**а**мять, п**а**мятник,* но *п**о**минать, п**о**минки.*

Упражнение 1

Выбери правильный вариант написания гласной, подчеркни нужную букву. Подбери проверочные слова и запиши рядом.

пол(***и***/***е***)вать цв(***и***/***е***)ток — *лить, цвет*;

б(***а***/***о***)льшая н(***о***/***а***)ра — ;

сл(***е***/***и***)пые кр(***о***/***а***)ты — ;

с(***и***/***е***)дой ст(***о***/***а***)рик — ;

св(***е***/***и***)тить св(***е***/***и***)чой — ;

разв(***и***/***е***)ваются зн(***а***/***о***)мёна — ;

насл(***а***/***о***)ждаться
уг(***а***/***о***)щением — .

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках запиши проверочные слова.

У нашей соседки б_лела (_____) н_га (_____). С_стра (_____) прин_сла (_____) ей в_ды (_____) из колодца. В_дро (_____) было слишком б_льшое (_____) и при х_дьбе (_____) больно уд_ряло (_____) девочку по н_гам (_____). В бл_годарность (_____) соседка уг_стила (_____) Надю с_лёным (_____) огурчиком.

Упражнение 3

Вставь пропущенные буквы. Обрати внимание: слова, которые кажутся одинаковыми, различаются по смыслу, поэтому будь внимателен при подборе проверочных слов. Напиши рядом проверочные слова.

пос*и*деть на скамейке — *сидя*

пос*е*деть от старости — *сед*

посв__тить стихи матери — _____

посв__тить фонариком — _____

вьюн обв__вает ствол дерева — _____

ветер приятно обв__вает лицо — _____

пол__скать бельё в речке _____

пол__скать хорошенькую собачку _____

прим__рить платье _____

прим__рить поссорившихся _____

зап__вать песню _____

зап__вать лекарство _____

Упражнение 4

Это упражнение — игра «Четвёртый лишний». Перед вами группы из четырёх слов. В каждом из слов пропущена безударная гласная. В трёх словах группы это одна и та же гласная, в четвёртом слове гласная отличается. Вставьте пропущенные буквы во всех словах, подчеркните «лишнее» слово.

скр<u>е</u>пить печатью, гн<u>е</u>здо кукушки,
~~пос<u>а</u>дить дерево~~, б<u>е</u>рега реки

зал__зать на забор, ст__на дома,
выш__вать узоры, мокрая з__мля;

далёкая стр__на, т__лпиться у ворот,
спрятаться под м__стом, играть на дв__ре;

позвать реб__тишек, в__рить кашу,
хв__лить сына, т__щить тяжесть.

Урок 2
«Правописание буквосочетаний -оро-, -оло-»

Правило

В корне исконно русских слов можно встретить безударные буквосочетания *-оро-* и *-оло-*:

сторона, солонина, голова

Обрати внимание, это правило касается только корня простых слов! К таким словам, как *паровоз* и *пароход* правило не относится, так как они состоят из двух корней.

Запомни: *салон, баллон, талон, карандаш* и другие иностранные заимствования.

Упражнение 1

Выбери правильный вариант написания гласной. Подчеркни выбранную букву, обоснуй своё решение устно.

*м(**о**/**а**)л(**о**/**а**)дой боец, кипячёное м(**о**/**а**)л(**о**/**а**)ко,*

*ржаные к(**о**/**а**)л(**о**/**а**)ски, спутанная б(**о**/**а**)р(**о**/**а**)да,*

*пёстрая к(**о**/**а**)р(**о**/**а**)ва, жёлтая п(**о**/**а**)л(**о**/**а**)са,*

*спичечный к(**о**/**а**)р(**о**/**а**)бок, жёсткие в(**о**/**а**)л(**о**/**а**)ски,*

*г(**о**/**а**)л(**о**/**а**)систый с(**о**/**а**)л(**о**/**а**)вей.*

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с орфограммой «*буквосочетания* -***оро***-, -***оло***-». Подчеркни орфограмму.

Наскоро сполоснув лицо ледяной водой, Алёнка вытерлась мягким _____ .

На белом лепестке ромашки ярким пятном выделялась алая в крапинку спинка божьей _____.

Чтобы испытать принцессу, старая королева спрятала под многочисленные перины и матрацы обыкновенную маленькую _____.

Высокую причёску императрицы венчала усыпанная драгоценными камнями золотая _____.

Любимая книга маленького Егорки — «Волшебник Изумрудного _____».

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

искусная п__в__риха, белый п__р__шок,
нежный г__л__сок, деревянное к__р__мысло;

топкое б__лото,
любопытная с__рока,

старинный пар__воз,
лесная д__рожка

к__лода карт,
т__лон на питание,

седая б__р__да,
молочный п__р__сёнок

Упражнение 4

Упражнение на повторение ранее пройденного материала. Вставь в предложения пропущенные безударные гласные, вписывая в скобки проверочные слова.

Ц__ревну (_____) околдовал могучий ч__родей (_____).

Старец был одет в плащ н__бесно (_____)-голубого цвета, его длинные сер__бристые (_____) волосы были аккуратно расчёсаны на пр__мой (_____) пробор.

И снова уск__льзнули (_____) от нак__зания (_____) неул__вимые (_____) разбойники.

Хозяйка позв__нила (_____) в к__локольчик (_____), и тотчас __вилась (_____) служанка с кувшином х__лодного (_____) мол__ка (_____).

Л__шадка (_____) упрямо потр__сла (_____) гол__вой (_____) и осталась ст__ять (_____) на прежнем месте.

Урок 3
«Проверяемые согласные в корне слова»

Правило

Чтобы проверить написание согласного звука в слове, нужно изменить его или подобрать такое родственное слово, чтобы за проверяемым согласным следовал гласный звук:

луг — луга,
ложка — ложечка,
плов — плова (р. п.),
груз — грузить

Упражнение 1

Выбери правильный вариант написания согласной. Подчеркни нужную букву. Впиши в скобках проверочное слово.

*свежая тра(**в/ф**)ка* (*трава*),

*дырявая ло(**д/т**)ка* (_____),

*сердитый му(**ж/ш**)* (_____),

*белая поду(**ш/ж**)ка* (_____),

*синяя ю(**б/п**)ка* (_____),

*мамина про(**сь/зь**)ба* (_____),

*новый го(**т/д**)* (_____),

*ре(**з/с**)ьба* (_____) *по дереву,*

*лё(**д/т**)* (_____) *на реке,*

трескучий моро(**с/з**) (_____),

ударный сло(**г/к**) (_____),

глубокий сугро(**п/б**) (_____),

пушистый сне(**г/к**) (_____).

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы. Обрати внимание: слова, которые кажутся одинаковыми, различаются по смыслу, поэтому будь внимателен при подборе проверочных слов. Проверочные слова укажи в скобках.

стоит, разинув ро*т* — Соколовы — древний ро*д*

(*ротик*) (*родители*)

под елью гри__ — гри__ — опасный вирус

(_____) (_____)

он был очень моло__ — у кузнеца тяжёлый моло__

(_____) (_____)

пастух трубит в ро__ — его преследует злой ро__

(_____) (_____)

спелый пло__ — мальчик построил пло__

(_____) (_____)

глубокий пру__ — гибкий ивовый пру__

(_____) (_____)

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

ги__кий гимнаст, ро__кий ученик,
тёплая шу__ка, ли__кий леденец;

маленький шка__чик, ло__кая мартышка,
вкусные сли__ки, сувенирная ла__ка;

гла__кий камень, жи__кий кисель,
сосновая ве__ка, вредная сосе__ка;

любимая игру__ка, красные сапо__ки,
расписная ло__ка, крепкая сырое__ка.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Найди в тексте уже изученные орфограммы. Обозначь их (подчеркни буквы, проставь ударения, выдели корни). Будь внимателен.

Подсказка: *в этом тексте 17 слов с орфограммами, изученными на предыдущих уроках, и 3 слова на правило, с которым мы работали сегодня.*

А потом дни стали холодными, а воздух ещё прозрачней. С их площадки открывался теперь бескрайний вид на зелёные леса, но они уже не были такими зелёными, как прежде, а пестрели жёлтыми и красными пятнами. Вскоре и весь берег реки запылал золотисто-красным огнём. По утрам Рони и Бирк по-прежнему сидели у очага и видели, как всё красиво вокруг, но не говорили об этом. (*По А. Линдгрен*)

Урок 4
«Непроизносимые согласные в корне слова»

Правило

Чтобы проверить, есть ли в корне слова непроизносимый согласный и какой именно, следует подобрать однокоренное слово так, чтобы звуковой состав корня был ясно слышен, например, чтобы после согласного следовал гласный:

*уст**т**ный — уст**т**а, позд**д**ний — опозд**д**ать, серд**д**це — серд**де**чный*

***НО**: ужа**сн**ый — ужа**с**, опа**сн**ый — опа**се**н, иску**сн**ый — иску**се**н, интере**сн**ый — интере**се**н, уч**ас**твовать — уч**ас**тие.*

Запомни! *иску**сн**ый мастер,* но *искусс**тв**енный материал, бле**сн**уть,* но *блес**т**еть; чу**в**ствовать, лес**т**ница, свис**т**нуть, тре**сн**уть.*

Упражнение 1

Вставь там, где нужно, на месте пропусков согласные. В скобках впиши проверочные слова.

прелес*т*ный (*прелестен*), прес_ный (*пресен*)

уча_ствовать (_____), мес_ный (_____),

ужас_ный (_____), извес_ный (_____),

со_нце (_____), опас_ный (_____),

праз__ный (_____), влас__ный (_____),

сер__це (_____), ус__ный (_____),

совес__ливый (_____), поз__ний (_____),

интерес__ный (_____), аген__ство (_____).

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с непроизносимой согласной. Слова для вставки даны в списке после упражнения. Подчеркни орфограмму, обоснуй своё решение подбором однокоренного слова.

Написанная в прошлом году песня принесла композитору широкую _____ .

Шпион подкрадывался к пещере беглецов, и вдруг под его ногой громко _____ сухая ветка.

Дом, который построил в городке знаменитый архитектор, был не просто большим, он был _____ .

Для того чтобы больной поправился, ему нужна срочная операция по пересадке _____ мозга.

Мы не кинулись друг на друга с кулаками, не подрались и вообще не дотронулись друг до друга даже пальцем — наша дуэль была _____ .

Огромные океанские волны бились о камни так _____ _____ , словно хотели раздробить их.

Слова для вставки в предложения: *словес_ный, хрус_нуть, гиган_ский, извес_ность, ярос_ный, кос_ный.*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

радос__ное событие, вкус__ный обед,
крутая лес__ница, сахарный трос__ник;

гнус__ный лгун, влас__ный голос,
нарушить целос__ность, громко свис__нуть;

совес__ливый юноша, хлес__нуть лошадь,
чудес__ный подарок, доблес__ный воин.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Вставь пропущенные буквы, в скобках впиши проверочные слова.

Балет — это не только уд__вительное (_____) искусство, это прежде всего — т__желый (_____) тру__ (_____). Хру__кая (_____) бал__рина (_____), л_гко (_____) взл_тающая (_____) над сценой, каждый день разб__вает (_____) ноги в кро__ь (_____) на репетициях. Долгими ч__сами (_____) тр__нируются (_____) в классах артисты балета. Уст__ют (_____), терпят боль, снова и снова повт__ряют (_____) одно и то же дв__жение (_____). И все для того, чтобы веч__ром (_____) выйти на сцену с улы__кой (_____) и под_рить (_____) нам ска_ку (_____), в которой каждый жес_ (_____) скажет больше, чем тысяча сло__ (_____).

Урок 5
«Буквы и, у, а после шипящих»

Правило

жи-ши всегда приши с ***и***:
***ши**шка, **жи**знь, **жи**раф;*
чу-щу всегда пиши с ***у***:
***чу**вство, **чу**лан, **чу**лок;*
ча-ща всегда пиши с ***а***:
***ча**ща, **ща**вель.*
Исключения: *бро**шю**ра, **жю**ри, пара**шю**т.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

жёсткая моч__лка,
ч__вствую холод,
медвеж__й след,
строгое ж__ри,
предлож__л ч__ю,
сильный наж__м,
переноч__ю у друга,
кукурузный поч__ток,
круглая печ__ть,
глубокая печ__ль,
пёстрый параш__т,
ж__листое мясо.

Упражнение 2

Впиши рядом со словосочетаниями их синонимы с орфограммой *«буквы **и, у, а** после шипящих»*.

большая портновская игла ___шило___;

строгий распорядок дня _____;

приманка для ловли рыбы _____;

прикрывать глаза от яркого света _____ ;

хищная пресноводная зубастая рыба _____ ;

говорить громким голосом _____ ;

руководитель чего-либо,
управляющий другими людьми _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

кипящий ч__йник, большая ч__йка,
ч__хлый куст, маленькая пич__жка;

бубонная ч__ма, интересная брош__ра,
весёлый ч__кча, длинные щ__пальца;

плеш__вый пёс, заш__ть дыру,
крепкий заж__м, первый уч__стник;

оранжевая ч__шка, болеть ч__сто,

нажать на рыч__г, разная ж__вность.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Вставь пропущенные буквы, в скобках впиши проверочные слова.

«Здра__ствуй (_____) д__р__гой (_____ _____) дру__(_____)!

Сп__шу (_____) нап__сать (_____) тебе о том, что со мной случилось. Бр__дил (_____) я как-то по __сеннему (_____) лесу и нашёл гн__здо (_____) диких пчёл. Я думал, что пчёл нет рядом, и х__тел (_____) полакомиться мёдом. Зале__ (_____) я на дер__во (_____), только руку прот__нул (_____), как весь пч__линый (_____) рой набросился на меня. Я ужас__но (_____) испугался, св__лился (_____) с ветки и поб__жал (_____) д__мой (_____). Если бы ты видел мою гол__ву (_____): лицо распухло, не видно обоих гла__ (_____), на н__су (_____) пятна!.. Теперь я навсегда запомню, что трогать пчёл опас__но (_____).

До св__дания (_____)!»

Урок 6
«Чередование гласных в корне рос-раст-ращ»

Правило

В корне ***рос—раст—ращ*** пишется гласный ***о***, если за ним следует согласный ***с***, гласный ***а*** пишется перед сочетанием ***ст*** или перед ***щ***. Запомни! ***раст*** | ***ращ***, но ***рос***.

*выр**о**с, р**а**стение, выр**а**щивать, р**а**сти, водор**о**сли, ср**а**щивать.*

Исключения: *отр**а**сль, р**о**сток, р**о**стовщик, Р**о**стов, Р**о**стислав.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, подчеркни орфограммы.

Эта отр__сль производства быстро развивается.

Он продирался сквозь густые зар__сли терновника, в кровь расцарапывая руки и лицо.

Тепличные р__стения требуют особого ухода и регулярного полива.

Перед вами находится кристалл, выр__щенный в нашей лаборатории.

Несчастная женщина была доведена до отчаяния жестокостью р__стовщика.

Проглотив волшебный порошок, мальчик стал стремительно р__сти и вскоре упёрся головой в потолок.

Морские водор__сли содержат много йода.

Солнце пригревало все жарче и обжигало своими лучами нежный р__сток.

Мой старший сын Р__стислав выр__с и стал геологом.

Упражнение 2

Подбери к предложенным выражениям синонимы с орфограммой «*рос—раст—ращ*».

Организм, обычно состоящий из корня, стебля и листьев — растение

Отдельная область науки, производства — _____

Масло, добываемое из растений (прилагательное) — _____

Низшее водяное растение — _____

Стать больше по росту (глагол) — _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

р__стёт на болотах, мгновенно выр__с,

р__стущие лианы, укр__щение тигров;

новая отр__сль, быстро разр__стается,
вежливое обр__щение, нар__щивать темп;

сильная пр__студа, сюрприз для Р__стислава
город Р__стов, заметно перер__сли;

выр__щенный учёными, пр__стой способ,
постепенно подр__стает, волосы отр__стут.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Найди в тексте уже изученные орфограммы. Обозначь их (подчеркни буквы, проставь ударения, выдели корни). Будь внимателен.

Подсказка: *в этом тексте 11 слов с орфограммами, изученными на предыдущих уроках, и 1 слово на правило, с которым мы работали сегодня.*

На Пете был городской праздничный костюм, из которого он за лето сильно вырос: шерстяная синяя матроска с пристроченными вдоль по воротнику белыми тесёмками, короткие штанишки, длинные фильдекосовые чулки, башмаки на пуговицах и круглая соломенная шляпа с большими полями.

(*по В. Катаеву*)

Урок 7
«Чередование гласных в корнях гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар»

Правило

В словах с корнями *гор—гар*, *клон—клан*, *твор—твар* под ударением пишется то, что слышится, а в безударной позиции — ***о***.

Запомни! *без ударения* ***-гор-*** | ***-клон-*** | ***-твор-***.

*заг**о**ре́ться, покл**о**ни́ться,*
*тв**о**ре́ние.*

В словах с корнем ***зор–зар***, наоборот, в безударной позиции пишется ***а***:

*з**а**ря́, з**а**рни́ца.*

Внимание! Слова с этими корнями нельзя проверять с помощью ударения! Пользуйся данным правилом.

Исключения: *при́г**а**рь, у́тв**а**рь, з**о**рева́ть.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, подчеркни их, выдели корни, проставь ударения.

вспыхнул и заг__релся, учтиво покл__ниться,

тв__рение гения, внезапное оз__рение,

накл__няется низко,	натв__рил бед,
вечерняя з__ря,	домашняя утв__рь,
сильно заг__реть,	великий тв__рец,
опасаться возг__рания,	яркие з__рницы

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы, выдели орфограммы.

Г__рит восток з__рёю новой. (*Пушкин*)

Мрачно шагали пог__рельцы, стаскивая в кучу уцелевшую домашнюю утв__рь. (*Горький*)

После обеда никто и ничто не могло откл__нить Обломова от лежанья. (*Гончаров*)

Люблю тебя, Петра тв__ренье! (*Пушкин*)

И вдруг в тишине леса звонко прозвучала нехитрая песенка птички з__рянки.

«Что ж ты с собой сотв__рила!» — испуганно причитала бабушка, глядя на стриженую внучкину голову.

Гости, один за другим, с почтением и страхом скл__нялись перед ней.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

сотв__рение мира, оз__рилось радостью,
заг__рать в солярии, укл__няться от армии;

участники «З__рницы», вдохновенно тв__рить,
прекл__нить колени, весело з__ревать;

тв__рение мастера, непрекл__нный противник,
собирать на з__ре, покл__нение идолу;

скл__нившись над книгой, оз__ряются пламенем,
температура г__рения, заг__релые плечи.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их, объясни свой выбор.

У в__рот действительно прохаживался какой-то парень в картузе. Катя была сама ещё очень м__л__дой, но характер у неё был решительный и уже зак__лённый в постоянных опас__ностях. Она подошла впл__тную к ч__жому человеку и строго спр__сила, что нужно ему около их дома. «Урод» ок__зался кр__сивым парнем с кудрявой шевелюрой. Он смущённо снял карту__, покл__нился Кате и молча уставился в землю.

Урок 8
«Чередование гласных в корнях кас-кос(н), лаг-лож, плав-плов»

Правило 1

В корнях *кас–кос(н)*, *лаг–лож* пишется ***а***, если за корнем следует суффикс *а*, в остальных случаях пишется ***о***:

*прик**о**сновение, прик**а**с<u>а</u>ться, предл**а**г<u>а</u>ть, предпол**о**жение.*

<u>Исключение:</u> *п<u>о</u>л<u>о</u>г.*

Правило 2

В корне *плав–плов* всегда пишется гласная ***а***, кроме слов ***пловец***, ***пловчиха*** (и производных от них), в корне которых пишется ***о***:

*попл**а**вок, пл**о**вец, пл**а**вучий, пл**о**вцы*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы.

пройти по к__сательной, сильный пл__вец,

чувствовать прик__сновения, легко прик__саться,

предл__гать руку и сердце, имя прил__гательное,

написать изл__жение, к__снуться руки,

пл__вучее средство,
высказать предпол__жение,
интересное предл__жение,
пл__вчиха — чемпионка,
тебя не к__сается,
пол__гаться на судьбу,
легкий попл__вок,
команда пл__вцов

Упражнение 2

Подбери к предложенным выражениям синонимы с орфограммами «чередование гласных в корнях *кас–кос(н), лаг–ложь, плав–плов*».

синтаксически и интонационно законченное высказывание — *предложение*

математическое действие, противоположное вычитанию — _____

часть речи, обозначающая признак предмета — _____

лёгкий предмет, прикреплённый к леске удочки — _____

местонахождение чего-либо, географическое — _____

прямая линия, имеющая одну общую точку с кривой, но не пересекающая её — _____

процесс распада на составные части — _____

Упражнение 3

Выбери правильную букву из предложенных вариантов, подчеркни её, обоснуй свой выбор.

*Упорство, труд, вера в победу — сл(**о**/**а**)гаемые успеха.*

*Несмотря на опасения тётушки, все сл(**о**/**а**)жилось как нельзя лучше.*

*Виктор одержал победу, хотя в соревнованиях принимали участие очень сильные пл(**о**/**а**)вцы.*

*Достаточно было пары легких прик(**о**/**а**)сновений, чтобы платье село идеально.*

*В два счёта приезжий детектив всё разл(**о**/**а**)жил по полочкам — дело было раскрыто.*

*К диктофону прил(**о**/**а**)гается подробная инструкция по эксплуатации.*

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Найди в тексте уже изученные орфограммы. Обозначь их (подчеркни буквы, проставь ударения, выдели корни).

Подсказка: *в этом тексте 17 слов с орфограммами, изученными на предыдущих уроках.*

В этот час, идя на работу, он вдруг так остро ощутил своё полное одиночество и всю тяжесть совершенной им ошибки, что не выдержал и снова заговорил с Фабером — ему страстно захотелось услышать в ночной тиши этот слабый голос, полный удивительной теплоты и сердечности. (*по Р. Брэдбери*)

Урок 9
«Чередование е-и в корнях бер-бир, мер-мир, пер-пир, тер-тир, блест-блист, жег-жиг, стел-стил»

Правило

В корнях *бер–бир*, *мер–мир*, *пер–пир*, *тер–тир*, *блест–блист*, *жег–жиг*, *стел–стил* пишется ***и***, если за корнем следует суффикс ***а***, во всех остальных случаях в корне пишется ***е***:

*проб**е**русь — проб**и**р<u>а</u>юсь, сд**е**рет — сд**и**р<u>а</u>ет,*
*зам**е**реть — зам**и**р<u>а</u>ть, зап**е**реть — зап**и**р<u>а</u>ть,*
*ст**е**реть — ст**и**р<u>а</u>ет, бл**е**стит — бл**и**ст<u>а</u>л,*
*заж**е**г — заж**и**г<u>а</u>ет, расст**е**лить — расст**и**л<u>а</u>ет.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, выдели корни, обозначь там, где нужно, суффикс ***а***.

заст<u>и</u>лать постель,	ст__рать пыль,
уб__ри немедленно,	оп__раться на палку,
выт__реть ноги,	бл__стать на сцене,
проб__раться потихоньку,	ум__реть внезапно,

заст__лить покрывалом, бл__стеть огнями,
сж__гать мосты, сд__рать обои,
зам__рать от испуга, выж__г узор.

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с изучаемой орфограммой. Подчеркни гласную в корне. Слова можно выбрать из списка слов для справок в конце упражнения.

Ранняя осень, не слишком холодная — лучшее время для того, чтобы отправиться в лес и _____ грибы.

Он ловко забрался в окно, бесшумно прокрался по коридору, остановился у двери, за которой слышались приглушённые голоса, и _____, стараясь не выдать себя и не пропустить ни звука из сказанного.

Чтобы мальчик не сбежал, старуха на ночь _____ его в тёмной кладовой.

В нём не было ни жалости, ни сострадания, он не знал ни страха, ни сомнений, единственное, чего ему хотелось — _____ это селение с лица земли.

Услышав слова хозяина, служанка вздрогнула, и в её глазах _____ слёзы.

Танец испанки был стремительным, ярким и таким _____, что вскоре все пустились в пляс.

За домом _____ прекрасные луга, пестревшие красными и голубыми цветами.

Слова для справок: *заж_гательный, зам_реть, ст_реть, соб_рать, забл_стеть, расст_латься, зап_рать*

Упражнение 3

Подбери к выделенным словам и словосочетаниям синонимы с орфограммой *«Чередование гласных в корне слова»* (ты можешь выбрать их в словах для справок в конце упражнения), запиши их в скобках. Будь внимателен, тебе придётся вспомнить правила на чередования гласных в корнях, изученные на предыдущих уроках.

*Ребята **устроились** (__расположились__) на пляже у самой кромки воды.*

*Костёр медленно **угасал** (_____).*

*И вдруг в темноте я почувствовал, что меня **трогает** (_____) чья-то холодная рука.*

*Вечерело, по низине медленно **расползался** (_____ _____) туман.*

*Дети разбрелись вокруг поляны и **искали** (_____ _____) хворост.*

*Одна за другой в небе **вспыхивали** (_____) звёзды.*

Слова для справок: *загораться, расстилаться, догорать, собирать, касаться.*

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Из приведённого ниже текста выпиши слова в два столбика: с гласными в корне, проверяемыми однокоренными словами, и с чередующимися гласными в корне.

Он почувствовал, что улыбка соскользнула с его лица, что она подтаяла, оплыла и отвалилась, словно воск фантастической свечи, которая горела слишком долго и, догорев, упала и погасла. Мрак. Темнота. Нет, он не счастлив. Он сказал это самому себе. Не зажигая света, он представил себе комнату. Было холодно, но Монтэг чувствовал, что задыхается. (*по Р. Брэдбери*)

проверяемые гласные в корне	***чередующиеся гласные в корне***
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 10
«Чередование гласных в корнях мак-мок, равн-ровн»

Правило 1

Гласная ***а*** пишется в глаголах с корнем *мак*, имеющих значение «погружать в воду», и производных от них словах, гласная ***о*** пишется в глаголах с корнем *мок*, имеющих значение «пропускать воду», и производных от них словах:

*об**а**кнуть,*
*м**а**каю,*
*пром**о**кашка,*
*непром**о**каемый.*

Правило 2

Корень ***равн*** пишется в словах, близких по значению к «равный» («одинаковый»), например:

*р**а**вномерный, ср**а**внить, все р**а**вно,*
также в словах *р**а**внение, р**а**вняться, р**а**вняйсь, пор**а**вняться.*

Корень ***ровн*** преимущественно пишется в словах, близких по значению к «ровный» («гладкий», «прямой»), например: *р**о**внять* (дорожки), *зар**о**внять* (яму), *ур**о**вень*.

Исключения: *пор**о**вну, р**а**внина, р**о**весник.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, выбери родственное слово: *промокну́ть* или *промакивать*.

Увидев чернильное пятно, Володя схватил лежавшую на столе новенькую розовую пром__кашку (_____).

Старушка аккуратно обм__кнула (_____) вареник в сметану и отправила в рот.

Сестра милосердия сидела у постели раненого и время от времени пром__кала (_____) тряпицей его лоб.

Малыш важно сидел на своём высоком стульчике и ел печенье, м__кая (_____) его в молоко.

Всю дорогу от школы до дома девочки бежали, держа над головой портфели, но всё равно вым_кли (_____) до нитки.

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы. Распредели все слова в два столбика: близкие по смыслу к *равный, одинаковый* и к *ровный, прямой*.

Валя очень старалась распределить время р__вномерно, но всё равно не успела выполнить последнее задание до конца урока.

Дорога вела его все дальше и дальше через широкую р__внину, и казалось, что ей не будет конца.

В задаче требовалось доказать, что две величины являются р__внозначными.

В большой семье младшие дети р__вняются на старших, тянутся за ними, подражают во всём.

На третий день наводнения ур__вень воды поднялся до критической отметки.

Внимательно следи за своей речью: одно неудачное ср__внение может испортить все впечатление от сказанного.

Прежде чем приниматься за дело, надо выр__внять поверхность.

Вся семья отговаривала Диму от опрометчивого шага, но он всё р__вно сделал по-своему.

равный, одинаковый	***ровный, прямой***
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

подружиться с р__весником, подр__внять клумбу,
разделить пор__вну, ср__внить с оригиналом;

пром__кательная бумага, пром__чить ноги,
вым__кшие кусты, обм__кнуть в чернила;

неср__вненно лучше, высочайший ур__вень,
держать р__внение, пор__вняться с лидером.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Найди в тексте уже изученные орфограммы. Обозначь их (подчеркни буквы, проставь ударения, выдели корни). Будь внимателен.

Подсказка: *в этом тексте 18 слов с орфограммами, изученными на предыдущих уроках.*

Пейзаж типично деревенский: холмы, ложбины, живые изгороди, тропы, то сбегающие круто вниз, то взбирающиеся вверх, словно по отвесной стене, перелески, возделанные поля и ручьи, ручьи всюду, где только сумеют пробиться. Лощина выходит к песчаной бухте, где с одной стороны встаёт черный утёс, а с другой до самого мыса тянутся розовые скалы — там находится пост береговой охраны. (*по Дж. Голсуорси*)

Урок 11
«Различение на письме предлогов и приставок»

Правило

На письме необходимо различать предлоги и приставки. Между предлогом и словом, к которому оно относится, можно вставить другое слово. Предлоги со словами пишутся раздельно. Приставка всегда пишется слитно, её нельзя отделить от слова, к которому она относится, при помощи другого слова:

***под** кроватью (под большой кроватью),* но ***под**дельный; **в**_небе (в синем небе),* но ***в**ставить; **с** другом (с лучшим другом),* но ***с**валился*

Упражнение 1

Определи, где в данных примерах предлоги, а где приставки, где написание слитное, а где раздельное. Приставки соедини со словами и выдели знаком, обозначающим приставку. Подчеркни пробелы между предлогами и словами.

*прятаться **в** доме,*	***в** клеить **в** альбом*
*летать **над** землей,*	***над** писать конверт,*
*валяться **под** деревом,*	*купить **под** делку,*
*подарить **с** улыбкой,*	***с** нести яйцо,*

*сидеть **на** стуле,* *подарок **от** бабушки,* *жить **при** больнице,*

***на** врать родителям,* ***от** делить лишнее,* ***при** дорожный отель.*

Упражнение 2

Впиши в скобках между предлогами и другими частями речи подходящие по смыслу слова. Выдели приставки, созвучные предлогам.

За (_____) окном бушевал ветер, он срывал с (_____) деревьев листья и, кружа, уносил их куда-то далеко, в заоблачные высоты. На (_____) улице Костя немедленно наткнулся на (_____) товарища, которого давно не видел. В (_____) шкафу было темно и тихо, сердце у (_____) Вари бешено колотилось, она долго вглядывалась в (_____) темноту, но ничего не увидела и скоро успокоилась. При (_____) школе был небольшой огород, после уроков детям приходилось обрабатывать землю, а ведь ещё нужно было побеспокоиться об (_____) уроках.

Упражнение 3

Соедини глаголы с приставками. Помни: у глаголов нет предлогов.

в_скочить, *над_писать,* *за_ставить,*
у_бежать, *под_делать,* *от_крыть,*
с_мыть, *вы_делить.*

Упражнение 4

Игра «Четвёртый лишний». Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

подглядывать, подлость,
подвернулся, подмастерье;

укрывать, укутать,
улица, уверовать;

вглядываться, вдох,
вобла, вкручивать;

задвинуть, запонки,
закрыть, загородка.

Упражнение 5

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их. Там, где ты видишь знак вопроса в скобках, нужно определить, о слитном или о раздельном написании идёт речь. Объясни свой выбор.

Как-то ра__ в одном д__лёком гор__де по**(?)**__вился на**(?)**свет прозрачный ребёнок. Скво_ь него можно было см__треть, как скво__ь чистую родниковую воду или воздух. Конечно, он, как и все люди, был из**(?)**плоти и крови, но к__залось, будто он сделан из ст__кла. Однако когда мальчик падал, он не разб__вался вдребезги. Самое большее — у него выр__стала на**(?)**лбу огромная прозрачная ш__шка. (*по Д. Родари*)

Урок 12
«Правописание приставок на з(с)»

Правило

В приставках, оканчивающихся на ***з (с)***, перед гласными и звонкими согласными пишется ***з***, перед глухими согласными — ***с***:

из**г**иб** — **ис**т**очник;
без**д**омный** — **бес**п**окойный;
рас**п**оложиться** — **раз**в**алиться;
воз**л**ожить** — **вос**п**еть

Глухие согласные: *к, п, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.*

Однако приставка ***с*** пишется одинаково как перед глухими, так и перед звонкими согласными:

***с**тереть — **с**делать.*

Запомни: в словах ***здание, здесь, здоровье*** всегда пишется ***з***, так как в данных словах это не приставка, а часть корня.

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, подчеркни следующие за ними буквы, выдели приставки.

ткань и*с*тончилась, змея и*з*вивалась

бе__совестный обманщик, двигаться бе__звучно, ра__статься с друзьями, ра__говаривать спокойно, __делать наспех, __тоить недёшево, ра__квитаться с обидчиком, ра__биться на части, ра__строиться из-

за поражения, во__петь в стихах, во__ложить венки,
исчезнуть бе__следно, бе__гранично щедр.

Упражнение 2

Подбери к данным выражениям синонимы с приставками на ***з /с***. Обозначь орфограммы.

Необозримый,
не имеющий видимых краев — *бескрайний*

Не имеющий жалости, жестокий — _____

Тот, кто не может
без посторонней помощи
справиться с трудностями — _____

Лишённый порядка,
хаотический — _____

Не испытывающий страха,
смелый — _____

Не приносящий пользы — _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Помня об изучаемом правиле, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Обозначь орфограммы. Объясни свой выбор.

ужасный бе__порядок, поступить бе__сознательно,
бе__жизненно повис, бе__честный поступок;

во__создать события, приятное во__поминание,
розовый ра__свет, полный ра__гром;

бе__сильно заплакал, и__чезла навсегда,
скорая ра__вязка, ра__ширить тропинку;

в__карабкаться на дерево, ярко в__пыхнуть,
и__нурённый работой, ра__седлать коня;

__делать быстро, __гладить разногласия,
__давить горло, __дешний житель.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Найди в тексте уже изученные орфограммы. Обозначь их (подчеркни буквы, проставь ударения, выдели корни). Будь внимателен.

Подсказка: *в этом тексте 22 раза встречаются орфограммы, изученные на предыдущих уроках.*

Лампы, потушенные в девять часов утра, зажигались снова в пять вечера. Моросил дождь. Иногда он переставал. Ветер уносил туман. Тогда рябиновая заря долго горела на чистом, как лёд, небе, за вокзалом, за привозом, за костылями заборов, за голыми прутьями деревьев, густо закиданных вороньими гнёздами, большими и чёрными, как маньчжурские папахи.

(*по В. Катаеву*)

Урок 13
«Приставки роз(рос) – раз(рас)»

Правило

В приставках ***роз(рос)—раз(рас)*** под ударением пишется ***о***, в безударном положении — ***а***:

*р**о́**зыск — р**а**зыска́ть;*
*р**о́**ссыпь — р**а**ссыпа́ть;*
*р**о́**спись — р**а**спи́ска.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы, выдели приставки, проставь ударения.

Шестиклассники решили р__зыграть приятеля, р__зыгрыш удался.

Добычу атаман р__зделил поровну и р__здал разбойникам, а те р__стащили р__зданное по домам.

Андреиха р__сказывала по углам множество сплетен, но, к счастью, не все верили её р__ссказням.

Директор велел р__спустить учеников по домам из-за эпидемии, но далеко не все родители были довольны этим р__спуском.

Барин сидел р__звалившись, подставив лицо ветру, р__звальни резво катили его по укатанному снегу.

Упражнение 2

От данных слов образуй новые слова при помощи приставок ***раз- /рас-***.

колоть — расколоть

громить — _____

ковырять — _____

слышать — _____

рушить — _____

делать — _____

сказать — _____

гадать — _____

крошить — _____

целовать — _____

грести — _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

росомаха, роса, россыпь, рост;

розги, розетка, розница, розыск;

расписка, раса, расист, растение;

разница, разбой, разбить, разить.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного материала. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их. Там, где ты видишь знак вопроса в скобках, нужно определить, о слитном или раздельном написании идёт речь. Объясни свой выбор:

Заплаканная и ра__строенная Мери ск__зала, что идёт в**(?)**горо__ зал__жить обручальное к__льцо. Она прибавила, что Меннерс согл__шался дать дене__, но требовал за это любви. Мери ничего не добилась.

В этот веч__р была х__лодная, ветреная погода; ра__сказчица напрасно уг__варивала м__л__дую женщину не ходить в**(?)**Лисс к**(?)**ночи. «Ты про**(?)**мокнешь, Мери, накрапывает дож__ь, а ветер, того и гл__ди, при**(?)**несёт ливень».

(*По А. Грину*)

Урок 14
«Буквы ы и и после приставок»

Правило

После приставок, оканчивающихся на согласную, в соответствии с произношением вместо ***и*** пишется ***ы***:

***и**звестный — без**ы**звестный,*
***и**скать — под**ы**скать,*
***и**стория — пред**ы**стория.*
Исключение: *взи**м**ать*

После приставок ***меж-*** и ***сверх-*** сохраняется буква ***и***:

*меж**и**нститутский,*
*сверх**и**зысканный.*

Также пишется ***и*** после иноязычных приставок и частиц ***контр-***, ***дез-***, ***суб-***, ***транс-***, ***пан-*** и др.:

*контр**и**гра,*
*дез**и**нформация.*

Данное правило не относится к сложносокращенным словам:

*пед**и**нститут* (педагогический институт),
*гор**и**сполком* (городской исполнительный комитет).

Упражнение 1

Какую букву ты напишешь после приставки — ***и*** или ***ы***? Подчеркни нужную гласную.

*без**(и/ы)**нициативный сотрудник,*

*меж**(и/ы)**нститутский конкурс,*

*получить дез**(и/ы)**нформацию,*

*короткая пред**(и/ы)**стория,*

*небез**(и/ы)**звестный поэт,*

*сверх**(и/ы)**нтересные известия,*

*от**(и/ы)**скать пропажу,*

*с**(и/ы)**грать вничью.*

Упражнение 2

От приведённых ниже слов образуй новые при помощи предложенных в скобках приставок. Будь внимателен, пиши правильные гласные после приставок, подчеркни их, составь с полученными словами словосочетания.

игра (раз) приз — разыграть приз

имя (без) палец — _____

инфаркт (пред) состояние — _____

искусный (без) рассказ — _____

исход (без) положение — _____

идти (пред) оратор — _____

изящный (сверх) украшение — _____

изобретать (сверх) сотрудник — _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь на место пропусков ***и*** или ***ы***, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

престижный пед__нститут, новый спорт__нвентарь, сверх__збалованный сын, центральный гор__сполком;

с__грать на флейте, вз__мать налоги, без__мянный герой, под__скать жильё;

меж__здательские переговоры, провести дез__нфекцию, сверх__дея гения, без__гольный метод лечения;

сверх__мпульсивный человек, вз__грала кровь, коротко под__тожить, пред__юльские события.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного ранее материала. Подбери однокоренные слова с указанным чередованием в корне.

Низкий (***з/ж***) _____

Берег (***г/ж***) _____

Ехать (***х/зд/зж***) _____

Скольжение (***ж/зк***) _____

Поздний (***зд/зж***) _____

Поклониться (***о/а***) _____

Загорать (***о/а***) _____

Выскочить (***оч/ак***) _____

Предлагать (***аг/ож***) _____

Прикасаться (***а/о***) _____

Урок 15
«Правописание ы и и после ц»

Правило

В **корне** слова после буквы ***ц*** пишется ***и***:

*ц**и**тата, ц**и**ркуль.*

Исключения: *ц**ы**ган, ц**ы**плёнок, ц**ы**почки, ц**ы**ц* (и все производные от них).

В **суффиксах и окончаниях** после ***ц*** пишется ***ы***:

*Цариц**ы**но, бойц**ы**, круглолиц**ы**й.*

Исключения: глаголы, оканчивающиеся на ***-цировать,*** существительные, в именительном падеже оканчивающиеся на ***-ция***

*музиц**и**ровать, акц**и**я, экспедиц**и**я.*

Упражнение 1

Вставь на место пропусков ***и*** или ***ы***. Обозначь морфему (часть слова), в состав которой входит вставленная тобой буква.

длинная ц__тата, отважные бойц__, ловкий ц__ган,
крошечный ц__плёнок, круглолиц__й мальчик,
немецкий ц__ркуль, увлечённо музиц__ровать,
отправиться в экспедиц__ю, ц__рковое искусство,
сдавать позиц__и, забытая ц__фра, цариц__но платье,
дешёвый ц__корий, по фамилии Куриц__н,
подкрался на ц__почках, краснолиц__й незнакомец,
добры молодц__, купить акц__и.

Упражнение 2

Подбери к предложенным словосочетаниям синоним с изучаемой орфограммой.

род тропических растений, к которым относятся апельсины, мандарины, лимоны цитрусовые

знак для обозначения числа на письме _____

вид искусства, объединяющий акробатов, клоунов, дрессировщиков _____

бурные аплодисменты _____

детёныш курицы _____

мифическое одноглазое существо _____

дословная выдержка из какого-либо произведения _____

инструмент для черчения окружностей _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

ц__ферблат часов, ц__ганский напев,
сердито ц__кнуть, куниц__н хвост;

прекрасная интуиц__я, музиц__ровать с увлечением,
ходить на ц__почках, удивительная грац__я,;

острые ножниц__, попросить у сестриц__,
выглянуть из-за дверц__, заболеть ц__нгой;

огромная ц__стерна, блеют овц__,
мех лисиц__, крыша из черепиц__.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь пропущенные буквы, выбери правильные варианты написания, обозначь орфограммы.

Из посаженных Машей семян выр__сли прекрас**(?)**ные гиац__нты. Они ра**(з/с)**р__стались так быстро, что вскоре все клумбы в с__ду стали похожи на уд__вительный цв__тастый к__вёр. Прох__дя мимо, люди ост__навливались полюбоваться необыкновенным зрелищем. П__тилетний Гриша всякий ра**(з/с)** выб__гал на улицу и г__в__рил каждому прохожему: «Это цв__ты моей с__стриц__! Она б__льна и леж__т в доме!» Няня сп__шила отправить мальчика в дом, чтобы он не болтал лишнего. А люди прод__лжали стоять, не в силах отве**(с/з)**ти гла__ от ч**(у/ю)**дес**(?)**ных цветов, выр__щенных руками ум__рающей девочки.

Урок 16
«Правописание разделительных твёрдого и мягкого знаков»

Правило

После приставки перед буквами ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я*** всегда пишется ***ъ***, в остальных случаях, когда требуется разделительный знак, пишется ***ь***:

*под**ъ**езд, с**ъ**емка, в**ь**юга, п**ь**ют.*

*Запомнить: ад**ъ**ютант, фельд**ъ**егерь.*

Упражнение 1

Какой разделительный знак нужно поставить на место пропуска — ***ъ*** или ***ь***?

крутой под__ём,
острое коп__ё,
белая лад__я,
рубиновое кол__е,
цепкий в__юнок,
птич__и голоса,
уехать ноч__ю,
тёмный под__езд,
страшная в__юга.
новое об__явление,
пред__юбилейный вечер,
с__езд директоров,
старая скам__я,
с__едобные грибы,
долгое об__яснение,
свежее бел__ё,
забавная обез__яна,

Упражнение 2

Вставь пропущенные **ъ** или **ь**, объясни свой выбор.

Наутро шар сдулся, потемнел и с__ёжился. Он лежал около порт__еры и напоминал какое-то беспомощное существо. А ведь ещё вчера это было что-то яркое, праздничное, сверх__естественно радостное. Мальчик присел около своей вчерашней игрушки, долго и сер__ёзно её рассматривал, потом осторожно взял в руки и вдруг подбросил в надежде, что в воздухе эта сморщенная оболочка расправится, нал__ётся вчерашним светом и полетит к потолку. Небольшой под__ём, бывший шар завис на мгновение, а потом устало опустился на пол.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

об__ективная оценка, нав__юченный осёл,
из__явление воли, длительные с__ёмки;

лиственные дерев__я, осенние лист__я,
молодой ад__ютант, в__ющиеся волосы;

громкая прем__ера, известная п__еса,
бархатные порт__еры, неот__емлемый элемент;

раз__ярённый бык, играть на фортеп__яно,
приблизиться к бар__еру, старый почтал__он.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Найди в тексте слова, в которых встречаются уже изученные орфограммы. Обозначь их. Будь внимателен, в данном отрывке пройденные орфограммы встречаются 25 раз.

Была также очень интересна и жизнь простых караульных солдат, помещавшихся рядом с писарями. На окнах у них вечно сушились миски и деревянные ложки, лежало много объедков чёрного солдатского хлеба, которые они охотно отдавали нищим.

С мальчиками они разговаривали также охотно, но задавали такие вопросы и произносили такие слова, что у мальчиков горели уши и они в ужасе разбегались.

(*по В. Катаеву*)

Урок 17
«Правописание мягкого знака»

Правило

Мягкий знак обозначает мягкость согласных на конце слова и в середине слова перед твердым согласным:

*пят**ь**, пис**ь**мо, тетрад**ь**.*

Однако мягкий знак никогда не пишется в сочетаниях букв: ***-чк-**, **-чн-**, **-нч-**, **-нщ-**, **-рщ-**, **-щн-**, **-ст-**, **-нт-**.*

*до**чк**а, да**чн**ик, вен**чн**ать, каме**нщ**ик,*
*спо**рщ**ик, помо**щн**ица, хво**ст**ик, ба**нт**ик.*

Упражнение 1

Проставь там, где нужно, мягкий знак на месте пропусков.

винная боч__ка,
пис__мо бабушке,
тетрад__ в клетку,
каменный мос__тик,
уличный фонар__,
младшая доч__ка,
загорелый мал__чик,
азартный спор__щик,
верный помощ__ник,
короткий хвос__тик.

яркий ноч__ник,
опытный камен__щик,
пят__ рублей,
пугливая лан__,
пластиковая мыл__ница,
весёлый дач__ник,
вен__чать влюблённых,
бол__ной ангиной,
сиреневый бан__тик,

Упражнение 2

Вставь на место пропусков подходящие по смыслу слова с орфограммой «*правописание мягкого знака*», образуй их от слов, указанных в скобках.

Назавтра наступила Алёшина очередь работать в (*ночь*) *ночную* смену.

После пожара Сергей Иванович, молчаливый и (*мрак*) _____, несколько часов не покидал пепелище.

Даже на Масленицу сиротке не досталось ни одного, даже самого маленького, (*блин*) _____.

Мне с такой работой одному не справиться, нужны (*помощь*) _____.

По радио передавали прогноз погоды, сказали, что завтра будет (*облако*) _____, с прояснениями.

Ни бинтов, ни других подходящих материалов под рукой не было, чтобы остановить кровь, пришлось залепить ранку (*свеча*) _____ воском.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

желторотый птен__чик, сладкая булоч__ка,
школ__ный автобус, седой печ__ник;

тонкие пал__цы, деревянные пял__ца,
высокая колокол__ня, известный гон__щик;

небольшой укол__чик, копееч__ный счёт,
скуч__ный день, знакомый жестян__щик;

кон__чик верёвки, смешная девоч__ка,
щёлкать семеч__ки, глупый мал__чик.

Упражнение 4

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в тексте слова с такими же орфограммами (5 слов).

Никогда зима не тянулась так долго. Давно должна была наступить весна с её цветами, птич_им щебетом и первыми поса_ками, но воздух был мертвенно холоден, а поля и огороды погребены под снегом, испещрённом заячьими и лисьими следами. Под его тяжестью гнулись голые ветви деревьев. Из-за холодов люди в деревне не могли соб_раться на площади. Дрожа и перешептываясь, крепко заперев двери, чтобы подольше сохранить драгоценное тепло, все толпились в книжном доме, замирая от страха каждый раз, когда слышался колокольный набат, означающий плохие новости.

(*по Э. Родда*)

Урок 18
«Правописание приставок пре- и при-»

Правило

Правописание приставок ***пре-*** и ***при-*** зависит от их значения.

Приставка ***при-*** обозначает:

1. присоединение, приближение, прибавление *(пр**и**быть, пр**и**близиться, пр**и**шить);*
2. расположение вблизи чего-либо *(пр**и**дворный, пр**и**морье);*
3. неполноту действия *(пр**и**открыть, пр**и**тормозить).*

Приставка ***пре-*** имеет два основных значения:

1. близкое по значению к слову ***очень*** *(пр**е**мудрый, пр**е**возносить);*
2. близкое к значению приставки ***пере-*** *(пр**е**градить* — **пере**городить, *пр**е**ступник* — **пере**ступил через закон*).*

Внимание! В некоторых словах трудно установить значение приставок ***пре-*** и ***при-***: *причуда, прихоть, приключение, преследовать, пренебрегать* и др. Написание следует проверить по словарю и постараться его запомнить.

Внимание! Иногда возможны два верных варианта написания, в зависимости от значения: *прибывать / пребывать, приумножить / преумножить, приёмник / преемник, притворить (дверь) / претворить (идею)* и др.

Упражнение 1

Е или ***и***?

Выбери правильный вариант. Подчеркни нужную букву:

*пр**(е/и)**дворный поэт,* *пр**(е/и)**ласковое существо,*

*пр**(е/и)**глушить звук,* *пр**(е/и)**градить путь,*

*пр**(е/и)**цепить к двери,*

*опасный пр**(е/и)**ступник,* *пр**(е/и)**шить карман,*

*область пр**(е/и)**морья,* *пр**(е/и)**поднять завесу,*

*пр**(е/и)**мудрый старец,* *слегка пр**(е/и)**тормозить.*

Упражнение 2

Распределите слова с приставками ***пре-*** и ***при-*** по значениям: слова из списка вписывайте напротив соответствующего ему значения. Рядом с каждым значением указано в скобках количество слов, которое у вас должно в результате получиться:

1. приближение, присоединение (14)

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____.

2. близость к чему-либо (4) _____,

_____, _____, _____.

3. неполное действие (5)

_____, _____, _____,

_____, _____.

4. значение ***очень*** (6)

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.

5. значение приставки ***пере-*** (9)

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.

претерпевать, пришпилить, прекрасный, пришкольный, прерывистый, привокзальный, приотстать, приплывать, преотличный, превозмочь, приглушить, преспокойно, предавать, пригрозить, превысить, прилететь, прибавлять, преклонение, прибежище, преображение, пресерьёзный, прибедняться, приберегать, преследовать, приколотить, преодолеть, приободриться, преступление, прибытие, привал, привинчивать, пригладить, пригородный, придвинуться, приусадебный, прижимать, приземлиться, превратить

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

пр__вивать от гриппа, пр__мёрзнуть к скамейке,
пр__рвать беседу, пр__звать к ответу;

воспитать пр__емника, пр__кратить общение,
пр__клоняться перед мужеством, пр__губить из бокала;

пр__ломление света, пр__вязать верёвкой,
пр__бить накрепко, пр__седать к земле;

пр__крыть одеялом, память пр__тупилась,
пр__уральский город, пр__восходные результаты.

Упражнение 4

Распредели слова из каждой пары в предложения в соответствии с их значением.

прибывать/пребывать

Скорый поезд Москва–Сочи пр__бывает на четвёртую платформу.

Весь день Рюмин пр_бывал в плохом настроении, хотя никаких видимых причин для этого не было.

придать/предать

Отсекая куски мрамора, мастер пр__давал глыбе задуманную форму.

Теперь ему предстоял страшный выбор: пр__дать товарищей или расстаться с жизнью.

притворять/претворять

Семен тихо пр_творил за собой дверь и сбежал с крыльца в мокрую от росы траву.

Чтобы пр__творить в жизнь эту мечту, художник работал, не щадя себя.

приуменьшать/преуменьшать

В дядином изложении событий вина моя была сильно пр__ уменьшена, и я отделался сравнительно легко.

В первоначальном проекте расходы, потребные на строительство мануфактуры, пр__уменьшили.

Урок 19
«ь на конце слов после шипящих»

Правило

Мягкий знак на конце слов после шипящих пишется:

1. в глаголах всегда:
   *реж**ь**, слышиш**ь**, жеч**ь***
2. в наречиях всегда:
   *вскач**ь**, проч**ь***

Исключения: *уж, замуж, невтерпёж.*

3. В существительных женского рода в единственном числе:
   *рож**ь**, печ**ь**, доч**ь***

Мягкий знак не пишется:

1. в существительных в форме множественного числа и в существительных мужского рода:
   врач, плащ, тысяч, крыш
2. В кратких прилагательных:
   могуч, колюч

Упражнение 1

Поставь там, где нужно, мягкий знак на конце слов:

тёмная ноч__, женский плач__, жестокий палач__, распахнуть настеж__, голова с плеч__, много туч__, пожалуйста, не плач__, ускакать проч__, спелая рож__,

взрослая доч__, ничего не трож__, высокий камыш__, солнечный луч__, хорошо видиш__, куст колюч__, выпускники училищ__, среди горных круч__, пуститься вскач__, острый нож__, богатство рощ__, громко поёш__, выйти замуж__, алый кумач__, песок горяч__, золотой ключ__, туш__ для ресниц.

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу слова с орфограммой «**ь** на конце слов после шипящих».

Все эти чемоданы, корзинки и сумки необходимо сдать в _____ .

Мрамор, хрусталь, шелка и бархат — повсюду девушку окружала невиданная _____ .

Евгений Онегин — центральный _____ одноимённого романа в стихах Пушкина.

Было очень тихо, слышно было только, как в дальнем углу скребётся в своей норке суетливая _____ .

Не надо так убиваться, я прошу тебя, ну пожалуйста, не _____ !

Остановись, пока не поздно, я уверяю тебя, игра не стоит _____!

Солнце вышло из-за _____ и засветило во всю июльскую _____ .

Слова для справок: *персонаж(?), мыш(?), багаж(?), плач(?), мощ(?), ноч(?), роскош(?), свеч(?), туч(?).*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь там, где нужно, мягкий знак на конце слов. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

полезный овощ__, золотая молодеж__,
ненужная ветош__, прекрасная реч__;

смерч__ в пустыне, постройка дач__,
драгоценная брош__, лёгкий обруч__;

молчать невтерпёж__, опасный клещ__,
покосившийся стеллаж__, обжеч__ся кипятком;

чувствовать гореч__, оказать помощ__,
подсчитать мелоч__, ядовитый плющ__.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Выбери правильные варианты написания, подчеркни нужные буквы. Объясни свой выбор.

Киту есть не х(***а***/***о***)телось, но привыч(***ь***/_)ка обедать вз(***е***/***я***)ла верх. Он с(***и***/***е***)дел за ст(***а***/***о***)лом и с ра(***с***/***з***)дражением посматривал на знакомых членов клуба. У них был такой бе(***с***/***з***)заботный и благополучный ви(***д***/***т***). Как это несправедливо, что тёмная туч(***а***/***я***) нависла над ним, человеком столь безупреч(***ь***/_)ным, как любой из них! К нему подошёл товарищ(***ь***/_) — адвока(***т***/***д***), знаток своего дела, и выразил во(***с***/***з***)хищение тем, как он провёл процесс о насле(***т***/***д***)стве.

(*по Дж. Голсуорси*)

Урок 20
«О и ё после шипящих в корне слова»

Правило

После шипящих в корне под ударением пишется ***ё***, если в родственных словах или в других формах этого же слова пишется ***е***. В остальных случаях пишется ***о***.

*ч**ё**рный — ч**е**рнеть,*
*ш**ё**пот — ш**е**птать,*
*пощ**ё**чина — щ**е**ка*
*ш**о**рох, ш**о**в, обж**о**ра.*

В словах иноязычного происхождения всегда пишется ***о***

*ж**о**кей, ш**о**ссе, Ш**о**тландия,*
*ш**о**фёр, ж**о**нглёр, ш**о**колад.*

Запомни: надо различать существительное ***ожог*** (*сильный ожог*), в котором пишется ***о***, и глагол ***ожёг*** (*ожёг руку огн`м*), в котором пишется ***ё***.

Упражнение 1

Вставь на месте пропусков ***о*** или ***ё***, объясни свой выбор.

тихий ш__пот,
тонкая ж__рдочка,
жадный обж__ра,
неспелый крыж__вник,
ш__рох в тишине,
испытать ш__к,

старая беч__вка,
отважный ж__кей,
ловкий ж__нглёр,
ч__рные камни,
едва заметная ч__рточка,
разговорчивый ш__фёр,
звонкая пощ__чина,
небольшая щ__лка.

ч__порный старик,
зелёная расч__ска,
горький ш__колад,
скоростное ш__ссе,
свободная Ш__тландия,
поставить на уч__т,
уч__ба в Англии,

Упражнение 2

Подбери к предложенным словосочетаниям синоним с изучаемой орфограммой.

цвет, противоположный белому — *чёрный*.

предмет для чистки зубов — _____;

ткань из нитей, получаемых из коконов южных насекомых — _____;

разговор очень тихим, приглушенным голосом — _____;

несвежий (хлеб) — _____;

плод дуба — _____;

лакомство, изготовляемое из какао-бобов — _____;

цвет молодого одуванчика — _____.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

нарядный щ__голь, утлый ч__лн,
тёмный капюш__н, ш__л по улице;

ож__г третьей степени, расч__сывать волосы,
суетливая пч__лка, пушистая ш__рстка;

хирургический ш__в, щ__лкать орешки,
ш__кировать публику, маж__рная гамма;

ч__кнуться бокалами, обветренные щ__ки,
до последней ч__рточки, заглядывать в щ__лочку.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Выбери правильный вариант написания, подчеркни нужные буквы, объясни свой выбор.

Мука, которую Рони пр(***и***/***е***)несла из дому, была на и(***з***/***с***)ходе. В последний ра(***с***/***з***) они и(***з***/***с***)п(***е***/***и***)кли лепёшки на к(***о***/***а***)мнях в св(***а***/***о***)ём оч(***а***/***я***)ге. Правда, в Медвеж(***ь***/_)ей пещере ещё было немного ч(***о***/***ё***)рствого хлеба, но надолго его не хватит. И всё же это не озн(***о***/***а***)ч(***а***/***я***)ло, что им угр(***а***/***о***)жает голо(***т***/***д***). Ведь вокру(***г***/***к***) ра(***с***/***з***)кинулось так много (***а***/***о***)зёр с рыбой, да и дичи в л(***е***/***и***)су ещё п(***а***/***о***)лным-п(***а***/***о***)лно. Тетеревом или глухарём они всегда ра(***с***/***з***)живутся, если нечего будет есть. Рони суш(***и***/***ы***)ла также с(***ъ***/***ь***)едобные травы и лист(***ь***/***ъ***)я — одним словом, соб(***и***/***е***)рала всё, что можно есть. Теперь уже посп(***е***/***и***)вала земляника. Полянки кр(***о***/***а***)снели от спелых яго(***д***/***т***), — к(***о***/***а***)залось, они сами и(***з***/***с***)луч(***а***/***я***)ют све(***т***/***д***). А вскоре, гл(***е***/***я***)диш(***ь***/_), и ч(***е***/***и***)рника поспеет.

(*по А. Линдрген*)

Урок 21
«О и ё после шипящих в суффиксах и окончаниях слов»

Правило

Под ударением после шипящих пишется ***о***:

1. в окончаниях существительных и прилагательных
   *нож**о**м, чуж**о**го;*
2. в суффиксах ***-ок-***, ***-онок-***, ***-онк-***, ***-ов-***;
   *крюч**о**к, сундуч**о**к,*
   *галч**о**нок, верблюж**о**нок,*
   *девч**о**нка, руч**о**нка,*
   *парч**о**вый, кумач**о**вый;*
3. беглое ***о*** в существительных и прилагательных
   *смеш**о**н, киш**о**к;*
4. на конце наречий
   *горяч**о**, общ**о**.*

После шипящих под ударением пишется ***ё***:

1. в окончаниях глаголов
   *теч**ё**т, лж**ё**шь;*
2. в суффиксе ***-ёвыва-***
   *выкорч**ё**вывать, растуш**ё**вывать;*
3. в суффиксе отглагольных существительных ***-ёвк-***
   *ноч**ё**вка;*
4. в суффиксе существительных ***-ёр-***
   *стаж**ё**р, дириж**ё**р;*

5. в суффиксе страдательных причастий ***-ённ-***, отглагольных прилагательных ***-ён-***, и в производных словах:
   *запряж**ё**нный*
   *кипяч**ё**ный, уч**ё**ный*
   *уч**ё**ность*
6. в местоимении *(в) ч**ё**м*, в словах *причём, нипочём*.

Упражнение 1

О или ***ё***? Выбери правильный вариант.

*неуклюжий медвеж**(о/ё)**нок,*
*выкорч**(о/ё)**вывать пни,*
*беспокойная ноч**(о/ё)**вка,*
*неопытный стаж**(о/ё)**р,*
*рыболовный крюч**(о/ё)**к,*
*нипоч**(о/ё)**м не догнать,*
*портрет обнаж**(о/ё)**нной,*
*камыш**(о/ё)**вая дудочка,*
*ветхая одеж**(о/ё)**нка,*
*пораниться нож**(о/ё)**м,*
*бессовестно лж**(о/ё)**шь,*
*босоногая девч**(о/ё)**нка,*
*парч**(о/ё)**вый наряд,*
*печ**(о/ё)**ное яблоко,*
*медленно теч**(о/ё)**т,*
*мужич**(о/ё)**к в тулупе,*
*загребать ковш**(о/ё)**м,*
*клоун смеш**(о/ё)**н.*

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы, будь внимателен, следи за лексическим значением слов.

Заинтересовавшее меня круглое отверстие в высоком песчаном берегу, как оказалось, было сделано стриж__м — быстрой птичкой, похожей на ласточку.

Аляповатая вывеска с изображением румяного усача гласила: «Стриж__м! Бреем! Умываем!»

К вечеру у Николая разболелась голова: Сеня весь день забавлялся подаренной накануне трещ__ткой и оглушил всех вокруг.

Сестра заботливо вычистила его пальто жёсткой щ__т-кой, и от брызг грязи не осталось и следа.

Девочка пыталась открыть дверь, изо всех сил толкала её своими слабыми руч__нками, но всё было напрасно.

Самая вкусная еда в походе — картошка с туш__нкой, приготовленная в котелке — пальчики оближешь!

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из слов в каждой четвёрке лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

мудрый сверч__к, привлеч__т внимание,
грубым бич__м, раздался щелч__к;

еж__вые рукавицы, морж__вый жир,
вышел освеж__нный, грош__вый подарок;

лж__т не смущаясь, робкий шаж__к,
деш__вый платок, неприятно пораж__н;

великий уч__ный, открывать ключ__м,
кружевной воротнич__к, кумач__вая рубаха.

Упражнение 4

Вставь буквы на месте пропуска там, где это необходимо, если буква не нужна – поставь знак соединения.

Я всегда гордился своим умением через деся__ки километров тайги выйти точно на цель. Но сейчас я начал сомн__ваться, даже полез в рюкзак за компасом. Но тут вдалеке затрещал мотор — деревня там.

На опушк__ я точно запнулся. Деревня за неширокой коч__коватой поймой открылась вся, сразу. Было ощущение, что когда-то дома её, точно испуганные девч__нки, вылетели из леса, не чуя ног, промч__лись по лугу к реке и там остановились, ра__сыпались на берегу. Так они и стояли, может быть, не одну сотню лет. Старились и лес, и дома.

Сейчас деревня колыхала рябинами, отблескивала чистыми окнами. Каждый дом стоял отдельно, каждый перекособочился по-своему, и в этом было своё лука__ство.

(*по Ф. Конюхову*)

Урок 22
«Правописание -тся и -ться»

Правило

В начальной форме глагола (отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*) пишется ***-ться***

что делать? — *гордит**ь**ся, казат**ь**ся.*

В форме третьего лица (отвечает на вопросы *что делает? что сделает? что делают? что сделают?*) пишется ***-тся***:

он (что делает?) *гордит**тс**я, им кажет**тс**я.*

Упражнение 1

Вставь там, где нужно, на место пропусков мягкий знак. Будь внимателен, задай к глаголам правильный вопрос.

Катя плохо учит__ся, а ведь могла бы учит__ся хорошо.

Стоит и улыбает__ся, хотя улыбат__ся вроде нечему.

На углу нашей улицы строит__ся новый дом, интересно, долго ли он ещё будет строит__ся.

«Перестань кружит__ся! — строго сказала бабушка внучке. — А то и у меня скоро голова закружит__ся».

Михаил послезавтра женит__ся, а его родные считают, что ему ещё рано женит__ся.

Я так и знала, что всё получит__ся: у тебя просто не могло не получит__ся!

Упражнение 2

Вставь, где нужно, мягкий знак. В скобках запиши вопросы к глаголам.

Кто умеет (*что делать?*) веселит*ь*ся, того горе (*что делает?*) боит__ся.

Правдой мир (_____) держит__ся. Честный правды не (_____) боит__ся.

Нечем (_____) хвалит__ся, если из рук всё (_____) валит__ся.

Станешь (_____) ленит__ся — будешь в хвосте (_____) волочит__ся.

Хорошо (_____) трудит_ся — хлеб (_____) уродит__ся.

Кто врага не (_____) боит__ся, того пуля (_____) сторонит__ся.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». На этот раз в упражнении будут даны не словосочетания, а короткие тексты из четырёх предложений. Вставь, где нужно, пропущенный мягкий знак. Подчеркни «лишнее» предложение в каждом тексте.

1. Ошибает__ся тот, кто думает, что быть актёром легко. Этот труд может только показат__ся лёгким. На самом деле актёрам приходит__ся много работать. Они устают и нуждают__ся в отдыхе так же, как и представители других профессий.

2. На земле ещё лежит снег, а в воздухе уже чувствует__ся весна. Солнце по-особому искрит__ся. Птицы взволнованно пересвистывают__ся. И вот-вот из-под снега начнут пробиват__ся первые весенние цветы.

3. Хорошо учит__ся может каждый. Нужно старат__ся изо всех сил. Очень важно уверит__ся в собственных возможностях. И тогда всё обязательно получит__ся!

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы. Обоснуй свой выбор.

Сумерки __густились настолько, что кроме тёмных силуэтов д__мов, ра__гл__деть что-либо на ра__стоянии было почти невозможно. Прошумел в лист__ях свежий в__терок, пронёсся и затих.

Первые капли д__ждя, ре__кие и т__жёлые, как г__рошины, застуч_ли по крышам. Молния огненным зигзагом св__ркнула невдалеке, и гр__за нач__лась. Разд__рая тёмную громаду неба, молнии на мгновение оз__ряли окрес__ность, и снова всё погружалось во мрак, и гром внуш__тельно встряхивал землю.

Молнии бл__стали одна за одной, и где-то совсем над г__л__вой гремело и гр__хотало.

Урок 23
«Соединительные гласные в сложных словах»

Правило

Основы в сложных словах соединяются при помощи соединительных гласных ***о*** и ***е***. После твёрдой согласной пишется ***о***, после мягкой — ***е***:

*пар**о**ход, солнц**е**пёк.*

Упражнение 1

Вставь нужные буквы на место пропусков:

бывалый скал__лаз,
новейший пыл__сос,
неисправный вод__провод,
побед__носный марш,
пожар__опасный предмет,
много__образные характеров,
пул__непробиваемое стекло,
машин__строительный завод,
угл__добывающее предприятие,
маститый литератур__вед.
забавный везд__ход,
широк__плечий парень,
рисунок свет__тени,
солнц__защитные очки,
обильный снег__пад,

Упражнение 2

«Реши примеры»: составь из предложенных пар слов новые сложные слова при помощи соединительных гласных ***о*** и ***е***. Подчеркни эти гласные.

земля + мерить = Землемер

овощ + хранить = _____

овца + водить = _____

птица + ловить = _____

старший + класс = _____

море + плавать = _____

снег + убирать = _____

басня + писать = _____

мышь + ловить = _____

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

устроить сам__проверку, желез__бетонная плита,
свеж__срезанная зелень, вечн__зелёные растения;

осенний лист__пад, современная птиц__фабрика,
мал__подвижный ребёнок, близлежащий лес__парк;

страшное земл__трясение, герой-орден__носец,
бел__крылый аист, жить за кос__гором;

душ__раздирающий крик, жив__трепещущая тема,
полезный корн__плод, запасной огн__тушитель.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы. Обоснуй свой выбор.

Терентий подош__л к двери, пр__открыл её и негромко ск__зал в щ__лку:

— Илья Борисович__, зайдите на минутку.

Тотчас зашумел бур__ян, и в хибарку вошёл маленький щ__плый очень м__л__дой человек в пенсне с ч__рной тесёмкой, заложенной за ухо. Под старой ра__стёгнутой тужуркой в__днелась ч__рная сатиновая кос__воротка, подп__ясанная ремешком. На обросшей г__л__ве сидела пр__плюснутая техническая фура__ка.

Матросу пок__залось, что он уже видел где-то этого «студента».

(*по В. Катаеву*)

Урок 24 «Правописание окончаний существительных первого склонения»

Правило

Правописание окончаний существительных в безударной позиции часто вызывает затруднения на письме. Оно зависит от склонения.

К **первому** склонению относятся существительные женского и мужского рода, оканчивающиеся на ***-а***, ***-я*** (*папа, роза*). Они имеют следующие падежные окончания:

И. п. — ***-а***; ***-я*** *(рук**а**; скамь**я**)*
Р. п. — ***-ы***; ***-и*** *(рук**и**; скамь**и**)*
Д. п. — ***-е*** *(рук**е**; скамь**е**)*
В. п. — ***-у***; ***-ю*** *(рук**у**; скамь**ю**)*
Т. п. — ***-ой***; ***-ей*** *(рук**ой**; скамь**ей**)*
П. п. — ***-е*** *(о рук**е**; о скамь**е**)*

Запомни эти слова! По их ударным окончаниям можно проверять все существительные первого склонения.

Хотя существительные, оканчивающиеся на ***-ия***, тоже относятся к первому склонению, они имеют другие падежные окончания. В родительном, дательном и предложном падеже они имеют окончание ***-и***.

Р. п. — *солнце Итали**и***
Д. п. — *преданный революци**и***
П. п. — *служить в арми**и***

Упражнение 1

Впиши правильные окончания.

Пошёл он к своей землянк__, а землянк__ нет уж и следа.

Два дня мы были в перестрелк__.

Мы шли по тенистой алле__.

Я нашёл в книг__ засохший цветок и мгновенно вспомнил улыбку той девушк__, о которой совсем позабыл.

Анна взяла эту вещь у подруг__.

Никогда в жизни не слышал более прекрасной песн__.

Артист обязан думать в первую очередь о своей публик__ .

Вдали от дома я часто вспоминаю о мам__, скучаю по её забот__ и ласк__.

После поездк__ в Англию я месяц и слышать не мог об овсянк__, до того она мне надоела!

Многочисленные перстни украшали прекрасные руки графин__, бриллианты сверкали в её высокой причёск__.

Упражнение 2

Вставь в предложения на место пропусков подходящие по смыслу слова, оканчивающиеся на ***-ия***, в правильной падежной форме. Будь внимателен, следи за окончаниями!

Древний город Таллин — столица _____.

При скромных доходах важно помнить об _____.

Бережное сохранение событий прошлого, сведения об истоках различных культур, возможность прогнозировать будущее — всё это мы находим в одной науке — в _____.

Преподаватель хореографии очень хвалил Нину за старание и требовательность к себе, но с особенным восторгом он отзывался о неповторимой _____, которая отличает её от остальных учениц.

Для того чтобы сшить новые паруса, Грэю понадобились сотни метров алой _____.

Слова для справок: *грация, экономия, Эстония, история, материя.*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Впиши пропущенные окончания. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

служить в арми__, быть преданным революци__,
мечтать об орхиде__, рассказывать о гварди__;

бежать по тропинк__, ждать на площадк__,
не знать арифметик__, молить о пощад__;

для тонкой тали__, страдать от мани__ преследования;
разбираться в музык__, побывать в Итали__,
под звуки польк__, узелок на верёвк__,
упасть с лесенк__, вернуться с рыбалк__.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Выбери правильный вариант написания, подчеркни нужную букву. Объясни свой выбор.

Грузовик мч(***а***/***я***)лся по ш(***ы***/***и***)рокой солнеч(***ь***/_)ной дорог(***и***/***е***). Поставив ноги на чемодан и оп(***е***/***и***)раясь на мя(***г***/***х***)кий узел, Ольга с(***е***/***и***)дела в пл(***е***/***и***)тёном кресле. На коленях у неё л(***и***/***е***)жал рыж(***ы***/***и***)й к(***а***/***о***)тёнок и теребил лапами букет васильков.

У тридцатого километра их нагнала походная красн(***о***/***а***)армейская мот(***а***/***о***)колонна. Сидя на д(***е***/***и***)р(***е***/***и***)вянных скамьях р(***е***/***я***)дами, красн(***о***/***а***)армейц(***ы***/***и***) д(***е***/***и***)ржали направленные дулом к небу винтовки и дружно пели.

При звуках этой песн(***е***/***и***) ш(***ы***/***и***)ре ра(***с***/***з***)пахивались окна и двери в избах.

(*по А. Гайдару*)

Урок 25
«Правописание окончаний существительных второго и третьего склонения»

Правило

Ко ***второму*** склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и все существительные среднего рода. Наибольшую сложность у существительных второго склонения представляют окончания предложного падежа. Большинство из них имеет в этом падеже окончание ***-е*** (*о стол**е**, о мор**е**, о плеч**е***), но если существительное оканчивается на ***-ий***, ***-ие***, то в предложном падеже пишется окончание ***-и*** (*о ген**ии**, о здан**ии**, о планетар**ии***).

К третьему склонению относятся существительные женского рода, оканчивающиеся на мягкий знак. В падежных формах они имеют следующие окончания:

И. п. — *ночь; грудь*
Р. п. — *ноч**и**; груд**и***
Д. п. — *ноч**и**; груд**и***
В. п. — *ночь; грудь*
Т. п. — *ноч**ью**; груд**ью***
П. п. — *о ноч**и**; о груд**и***

Запомни слова *плечо* и *грудь* — их ударные окончания могут служить проверкой, кроме существительных на ***-ий*** и ***-ие***.

Упражнение 1

Пользуясь правилом, впиши на место пропусков правильные падежные окончания, выдели их.

нора полевой мыш__,
дом на взморь__,
мнение о лектори__,
длительность ноч__,
бродить по отмел__,
оказаться на перепуть__,
воспоминания о гени__,
побывать в планетари__,
подарок для дочер__,
в глубоком ущель__,
рассказать матер__,
лето в Закавказь__,
печенье в глазур__,
загореть в соляри__.

Упражнение 2

Впиши на место пропусков падежные окончания, выдели их. Обоснуй свой выбор.

В старинной легенд__ говорится об ужасном чудовищ__ — гигантском зме__, который угрожал разорением крошечной деревн__, требуя взамен ежегодной жертвы. Под угрозой была жизнь каждой молодой девушк__ в селени__. Каждый год, когда наступало время цветени__ акаци__ и сирен__, все жители по традици__ собирались на пристан__, чтобы там в печал__ и скорб__ бросить жребий. Ибо о другом решени__ не могло быть и реч__, никто не считал себя вправ__ выбирать между ни в чём не повинными юными девами. Затем несчастная жертва отправлялась в ущель__, где обитал змей.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Впиши пропущенные окончания. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

в небесной лазур__, в прошлом столети__,
погибнуть в трясин__, в прошлой жизн__;

нуждаться в алюмини__, ржавчина на лезви__,
победа в финал__, просить о помощ__;

в государственном закон__, в закрытом поселени__,
рассказать об обыча__, в дружеском союз__;

беспокоиться о Ксени__, признаться Анастаси__,
подарить Мари__, сказать Ирин__.

Упражнение 4

Вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор.

Некоторое время «Секрет» ш__л пустым морем, без берегов; к полудню __ткрылся далёкий берег. Взяв п__дзорную трубу, Грэй уставился на Каперну. Если бы не ряд крыш__, он р__зличил бы в окне одного дома Ассоль, сидящую за какой-то книгой. Она читала; по странице полз зеленоватый жуч__к, ост__навливаясь и пр__поднимаясь на передних лапах с видом независимым и домашним. Уже два раза был он не без досады __дунут на под__конник, откуда появлялся вновь доверчиво и свободно, словно хотел что-то сказать.

(*по А. Грину*)

Урок 26
«Правописание существительных с суффиксом -ищ-»

«Правописание суффиксов -ец- и -иц-»

Правило 1

Существительные с суффиксом ***-ищ-*** имеют в именительном падеже единственного числа окончание ***-е***, если они мужского или среднего рода

*дом — домищ**е**, болото — болотищ**е***

и окончание ***-а***, если они женского рода

*рука — ручищ**а**.*

Правило 2

В существительных мужского рода пишется суффикс ***-ец-***

*гварде**ец**, европе**ец***

в существительных женского рода пишется суффикс ***-иц-***

*бессонн**иц**а, масленицa*

в существительных среднего рода, если ударение стоит после суффикса, пишем ***-ец-***

*письм**ец**о*

если ударение предшествует суффиксу, пишем ***-иц-***

*масл**иц**е.*

Упражнение 1

Впиши правильные окончания.

огромный городищ__, могучая силищ__,
неуклюжее креслищ__, громадный домищ__,
несметное полчищ__, гигантская ножищ__,
жуткая грязищ__, разбитый сапожищ__,
страшное чудищ__, мощная ручищ__.

Упражнение 2

Е или ***и***? Подчеркни правильный вариант, обоснуй свой выбор.

королевский гварде(***е***/***и***)ц, топлёное масл(***е***/***и***)це,
младший брат(***е***/***и***)ц, мелкая луж(***е***/***и***)ца,
долгожданное письм(***е***/***и***)цо, куцее пальт(***е***/***и***)цо,
кружевное плать(***е***/***и***)це, небольшой мороз(***е***/***и***)ц,
изматывающая бессонн(***е***/***и***)ца,
широкая Маслен(***е***/***и***)ца.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

красная конн__ца, знатный европе__ц,
надменная красав__ца, юркая ящер__ца;

всклокоченная бородищ__, матёрый волчищ__,
пудовый чемоданищ__, красный носищ__;

красная пугов__ца, высокая поленн__ца,
любимая племянн__ца, подлый мерзав__ц;

высокое голенищ__, яркое зрелищ__,
здоровенная собачищ__, длинный коридорищ__.

Упражнение 4

Упражнение на повторение пройденного. Выбери правильный вариант написания, подчеркни нужную букву, обоснуй свой выбор.

Над ск(***а***/***о***)листым бер(***и***/***е***)гом моря, в густой зелен(***е***/***и***)акац(***ы***/***и***)й, прятались ст(***и***/***е***)клянные стр(***а***/***о***)ения украинской кин(***о***/***а***)фабрик(***е***/***и***). В с(***а***/***о***)ду, на п(***е***/***и***)сч(***а***/***я***)ных доро(***ж***/***ш***)ках, можно было увидеть бос(***а***/***о***)ногих бойких реб(***е***/***я***)тишек и впереди всех заг(***а***/***о***)релую девоч(***ь***/_)ку в ситцевой юбч(***ё***/***о***)нке и выш(***ы***/***и***)той украинской рубашк(***е***/***и***). Это была юная героиня картины — бе(***з***/***с***)страшная Василинка.

(*по Е. Ильиной*)

Урок 27
«Правописание суффиксов -ик- (-ник-, -чик-) и -ек-»

«Правописание сочетаний -ичк- и -ечк-»

Правило 1

Суффикс ***-ек-*** пишется в тех словах, в которых при изменении слова гласный ***е*** выпадает

*сыноч**е**к — сыно**чк**а,*
*цветоч**е**к — цвето**чк**а*

суффикс ***-ик-*** (***-ник-***, ***-чик-***) пишется в тех словах. которые при склонении сохраняют ***и***

*ключ**и**к — ключ**и**ка,*
кузнечик — кузнечика

Правило 2

Сочетание ***-ичк-*** пишется в существительных, образованных от слов с суффиксом ***-иц-***

*сестр**ичк**а — сестр**иц**а*

в остальных случаях пишется ***-ечк-***

*сем**ечк**а, Пет**ечк**а*

Упражнение 1

Е или ***и***? Подчеркни нужную гласную.

милый дружоч(***е***/***и***)к,
лакомый кусоч(***е***/***и***)к,
зелёный кузнеч(***е***/***и***)к,
маленький свёрточ(***е***/***и***)к,
хмурый извозч(***е***/***и***)к,
крошечный шалаш(***е***/***и***)к,
желторотый птенч(***е***/***и***)к,
ненаглядный сыноч(***е***/***и***)к,
звонкий колокольч(***е***/***и***)к,
серебряный бубенч(***е***/***и***)к,
аленький цветоч(***е***/***и***)к,
кружевной платоч(***е***/***и***)к

Упражнение 2

Е или ***и***? Подчеркни нужную гласную.

робкое плам(***е***/***и***)чко,
костяная пугов(***е***/***и***)чка,
быстрое врем(***е***/***и***)чко,
последняя сем(***е***/***и***)чка,
сестричка Сон(***е***/***и***)чка,
добрая нян(***е***/***и***)чка,
мягкая подуш(***е***/***и***)чка,
острые ножн(***е***/***и***)чки,
потайная лестн(***е***/***и***)чка,
потрёпанная книж(***е***/***и***)чка.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

неглубокий овраж__к, весёлый человеч__к,
бархатный кошелёч__к, волнистый попугайч__к;

красненький трамвайч__к, бумажный стаканч__к,
хороший денёч__к, аккуратный газонч__к;

шоколадный батонч__к, тлеющий уголёч__к,
свернуть кулёч__к, берёзовый венич__к;

овчинный тулупч__к, небольшой балконч__к,
нарядный костюмч__к, нетвёрдый шажоч__к.

Упражнение 4

Выбери правильный вариант написания, подчеркни его. Обоснуй свой выбор:

Вд(***о***/***а***)ли, на западе, р(***о***/***а***)внина вп(***а***/***о***)лзала на п(***а***/***о***)логий холм, и к(***о***/***а***)залось, что оттуда на нас накатывает(***ь***/_)ся ш(***и***/***ы***)рокая м(***а***/***о***)рская в(***а***/***о***)лна. И самые сосенки, то иссиня-ч***(о/ё)***рные, то сизые до с(***и***/***е***)дины, то з(***а***/***о***)л(***а***/***о***)тисто-баргяные со светлыми каплями см(***о***/***а***)лы, нап(***о***/***а***)минали нарядную, п(***е***/***я***)тнистую шкуру.

Вдруг справа от нас — это всегда бывает вдруг — в(***с***/***з***)порхнул ря(***б***/***п***)ч(***е***/***и***)к и низом-низом, журч(***а***/***я***), как пропеллер, крылышками, протянул в еловую глуш(***ь***/_).

Над г(***о***/***а***)л(***о***/***а***)вой т(***а***/***о***)инственное, пр(***е***/***и***)тушенное серенькой дымкой небо, под ногами мя(***х***/***г***)ко пруж(***ы***/***и***)нит мох. Вот тут мы и распол(***а***/***о***)гаемся на ноч(***о***/***ё***)вку.

(*по Ф. Абрамову*)

Урок 28
«Правописание суффиксов -чик- и -щик-»

«Правописание сочетаний -инк- и -енк-»

Правило 1

В существительных, имеющих значение лица, суффикс ***-чик-*** пишется после согласных ***д***, ***т***, ***з***, ***с***, ***ж***

*налад**чик**, перевоз**чик**, перебеж**чик***

после других согласных пишется ***-щик-***

*камен**щик**, фонар**щик**.*

В некоторых словах иноязычного происхождения после ***т*** пишется ***-щик-***

*алимент**щик***

Мягкий знак перед ***-щик-*** пишется только после буквы ***л***

*кровел**ьщик***

Внимание! Перед суффиксом ***-чик-*** конечные согласные основы ***к***, ***ц***, ***ч*** заменяются на ***т***

*кабак — кабат**чик**,*
*раздача — раздат**чик**.*

Правило 2

Сочетание ***-инк-*** пишется в существительных, которые образованы от слов женского рода на ***-ина***

цара<u>пина</u> — царапинка,
жемчуж<u>ина</u> — жемчужинка.

Сочетание ***-енк-*** пишется в уменьшительных существительных, которые образованы при помощи суффикса ***-к-*** от слов, оканчивающихся на ***-ня*** или ***-на***

баш<u>ня</u> — башенка,
сос<u>на</u> — сосенка.

а также в некоторых словах, обозначающих лиц женского пола

нищенка, неженка, француженка.

Упражнение 1

Образуй от предложенных слов новые при помощи суффиксов *-чик-* и *-щик-*.

алименты — Алиментщик
водопровод — _____
барабан — _____
баня — _____
перевод — _____
объезд — _____
перебежать — _____
фонарь — _____
учёт — _____
груз — _____

рассказ — _____

камень — _____

добыча — _____

бетон — _____

кровля — _____

раздача — _____

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы, обоснуй свой выбор.

круглая баш__нка,

стройная сос__нка,

спелая виш__нка,

волшебная горош__нка,

сидеть на завал__нке,

скрытая изюм__нка,

уютная спал__нка,

чуть заметная царап__нка,

жалкая нищ__нка,

спасительная солом__нка,

бесполезная скваж__нка,

драгоценная жемчуж__нка,

капризная неж__нка,

утончённая француж__нка.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

толковый перевод__ик, расторопный водопровод__ик, усталый гардероб__ик, отважный развед__ик;

опытный паркет__ик, старый буриль__ик, знакомый переплёт__ик, авторитетный налад__ик;

молодой типограф__ик, сонный текстиль__ик,
хитрый приказ__ик, бережливый кладов__ик;

первая протал__нка, высокая колокол__нка,
собственная паш__нка, звонкая пес__нка

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, подчеркни их, обоснуй свой выбор.

Он взял рабочую корзинку Стеллы, пов__ртел в руках катушки и м__ток пёстрого ш__лка, понюхал маленький мешоч__к с сухими травами, л__жавший между нитками, потом подош__л к роялю и одним пальцем с__грал какую-то пес__нку. «Сегодня вечером она будет играть, а я буду см__треть на неё. Как хорошо ст__новит__ся на душе, когда на неё смотриш__!» Он взял книгу, которую она пол__жила для него, попытался читать. В парке пели др__зды, шумели д__рев__я, за ними ра__ст__лалась сонная синева моря. Вошла горнич__ная и убрала чай со стола, а он всё ст__ял, вдыхая в__черний воздух, пытаясь ни о чём не думать.

(*по Дж. Голсуорси*)

Урок 29
«Употребление несклоняемых существительных»

Правило

Грамматический род несклоняемых существительных определяется следующим образом:

1. неодушевлённые существительные в основном относятся к среднему роду (***кашне***, ***пальто***). Исключения — ***кофе*** (*м. р.*), ***пенальти*** (*м. р.*), ***авеню*** (*ж. р.*), ***салями*** (*ж. р.*);

2. одушевленные существительные относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола или животных (***кенгуру***, ***атташе***, ***конферансье***), и к женскому роду, если обозначают лиц женского пола (***леди***);

3. род географических названий определяется по роду понятия, которое они обозначают (***Чикаго*** — город (*м. р.*), ***Миссисипи*** — река (*ж. р.*)

Упражнение 1

Вставь правильные окончания на место пропусков.

шумн__ Чикаго, стар__ леди, свободн__ купе,
маршрутн__ такси, юн__ мисс, больш__ кенгуру,
бурн__ Миссисипи, прекрасн__ Капри,
назойлив__ цеце, остроумн__ конферансье,
оранжев__ какаду, широк__ авеню.

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу слова, впиши на место пропусков правильные окончания. Слова ты можешь выбрать из списка слов для справок.

Каждый день он встречал незнакомку в сквере, где она прогуливалась со сво_____ _____.

Олимпийские игры 2014 года пройдут в гостеприимн_____ _____.

Особое внимание посетителей зоопарка привлекает весёл_____ _____.

Гостей Японии всегда поражает шумн_____ сияющ___ огнями _____.

Я очень люблю солёное и всем лакомствам предпочитаю остр_____ _____.

Прекрасный способ начать день — выпить горяч_____ _____.

Слова для справок: *какао, Токио, колли, салями, Сочи, шимпанзе.*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов является лишним, подчеркни его. Обоснуй свой выбор.

прекрасн____ Туапсе, ванильн____ капучино,
роскошн____ Монако, дежурн____ портье;

железнодорожн____ депо, плетён____ кашпо,
бурн____ Лимпопо, вкусн____ рагу;

шерстян____ кашне, разноцветн____ драже,
лечебн____ алоэ, знаменит____ импрессарио;

интересн____ резюме, забавн____ попурри,
гениальн____ Гюго, неисправн____ шасси.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Замени слова в скобках подходящими по смыслу однокоренными.

Часовой в самом деле спал, опустив голову на руки, протянутые по крышке бортового ящика. Я никогда не видел, чтобы простой матрос был одет так, как этот _____ *(известие)* человек. Его дорогой костюм из тонкого серого шёлка, воротник безукоризненно белой рубашки с синим галстуком и крупным бриллиантом булавки, _____ *(белизна)* кепи, _____ *(щеголять)* ботинки и кольца на смуглой руке, изобличающие возможность платить большие деньги за украшения, — все эти вещи были несвойственны простой службе матроса.

(*по В. Катаеву*)

Урок 30
«Правописание суффиксов -ив-, -ев-, -лив- и -чив-»

«Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-»

Правило 1

Суффикс ***-ив-*** — всегда ударный
*лен**и**вый, правд**и**вый*

без ударения пишется ***-ев-***
*стро**е**во́й, ключ**е**во́й.*

В суффиксах ***-лив-*** и ***-чив-*** всегда пишется ***и***
*заботл**и**вый, заносч**и**вый.*

Исключения: *ми́лост**и**вый, юро́д**и**вый*

Правило 2

Чтобы определить, какой суффикс писать, нужно поставить глагол в форму 1 лица единственного числа настоящего или будущего времени. Если глагол в этой форме оканчивается на ***-ую***, ***-юю***, — пишем суффиксы ***-ова-*** или ***-ева-***
*завиду**ю** — завид**ова**ть, горю**ю** — гор**ева**ть.*

Если глагол сохраняет суффиксы ***-ыва***, ***-ива*** (не путать с двумя суффиксами ***-е- -ва-*** — заболе́ть → заболе́ва́ть), — пишем в суффиксе ***-ы-*** или ***-и-***
*зарабат**ываю** — зарабат**ыва**ть,*
*раскач**иваю** — раскач**ива**ть.*

Упражнение 1

И или ***е***? Подчеркни правильный вариант.

вдумч(***и***/***е***)вый студент,
гречн(***и***/***е***)вая каша,
заботл(***и***/***е***)вый отец,
кварц(***и***/***е***)вая лампа,
забывч(***и***/***е***)вая старушка,
засушл(***и***/***е***)вый сезон,
милост(***и***/***е***)вый государь,
никел(***и***/***е***)вый сплав,
обидч(***и***/***е***)вый человек.
глянц(***и***/***е***)вый журнал,
доверч(***и***/***е***)вый взгляд,
доходч(***и***/***е***)вое объяснение,
ландыш(***и***/***е***)вый аромат,
марганц(***и***/***е***)вый порошок,
марл(***и***/***е***)вая повязка,
навязч(***и***/***е***)вый мотив,
плюш(***и***/***е***)вый медведь,

Упражнение 2

Вставь нужные буквы на место пропусков.

рассказ__вать сказки,
наста__вать на своём,
ноч__вать в палатке,
затапл__вать корабли,
чувств__вать жалость,
догад__ваться об обмане,
танц__вать в паре,
раздум__вать над предложением,
расслед__вать преступление.
завид__вать чужому успеху,
опазд__вать на репетицию,
совет__вать от души,
треб__вать справедливости,
жал__ваться на судьбу,
зарабат__вать авторитет,
закид__вать удочку,

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы. Определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

заво__вать победу, вскак__вать с места,
сильно гор__вать, коч__вать с места на место;

указ__вать на ошибку, тайком колд__вать,
нежно поцел__вать, кукушка кук__вала;

продл__вать сроки, потч__вать угощениями,
растапл__вать печь, шпакл__вать стены;

обидеть юрод__вого, рол__вые игры,
уродл__вый шрам, устойч__вый оборот.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, выдели орфограммы.

Паддингтон вск__чил и подб__жал к __кну. Проверив, что оно крепко закрыто, медвеж__нок задёрнул обе занавески, прыгнул в постель и нат__нул одеяло до самого носа. Происх__дило что-то очень т__инственное, и он решил принять все меры пр__досторожности.

Утром, за завтраком, ему в лапы попал первый ключ__ к разгадк__ тайны.

— Украли мою тыкву-рекор__сменку! — пожаловался мистер Браун. — Похоже, ноч__ю кто-то побывал в ого-род__ .

Вот уже несколько недель мистер Браун ежедневно пол__вал громадную тыкву, которая предназнач__лась для сад__водческой выставки, и тщ__тельно изм__рял её сантиметром.

(*по М. Бонду*)

Урок 31
«-Н- и -НН- в суффиксах прилагательных»

Правило

-НН- пишется:

1. в прилагательных, образованных с помощью суффикса **-Н-** от слов с основой на **-Н-**:

ураган — ураганный, осень — осенний;

2. в прилагательных, образованных с помощью суффиксов **-ОНН-**, **-ЕНН-**:

редакция — редакционный,
торжество — торжественный;
Исключение: ветреный.

3. в кратких прилагательных, образованных от полных, имеющих **-НН-**:

монотонная речь — речь монотонна.

-Н- пишется:

1. в прилагательных, образованных суффиксом **-ИН-**:

куры — куриный, лебедь — лебединый;

2. в прилагательных, образованных суффиксами **-АН-**, **-ЯН-**:

песчаный, конопляный.
Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

Внимание! в прилагательных, не имеющих суффикса, пишется одна **-Н-**:

румяный, юный, зеленый, пряный, свиной, багряный.

Упражнение 1

Н или ***нн***? Подчеркни правильный вариант:

*со(**н**/**нн**)ый малыш,*
*кожа(**н**/**нн**)ый пиджак,*
*сезо(**н**/**нн**)ый фрукт,*
*ветре(**н**/**нн**)ый характер,*
*карти(**н**/**нн**)ая галерея,*
*осе(**н**/**нн**)ий бал,*
*багря(**н**/**нн**)ый убор,*
*соломе(**н**/**нн**)ая крыша,*
*деревя(**н**/**нн**)ый подоконник,*
*конопля(**н**/**нн**)ое семечко,*
*румя(**н**/**нн**)ый гимназист,*
*време(**н**/**нн**)ые неудобства,*
*песча(**н**/**нн**)ая буря,*
*торжестве(**н**/**нн**)ый случай,*
*урага(**н**/**нн**)ый ветер,*
*стари(**н**/**нн**)ые часы.*

Упражнение 2

Подбери к предложенным определениям синонимичное прилагательное с орфограммой «***н*** и ***нн*** в суффиксах прилагательных».

коробка из очень плотной бумаги — *картонная*;

растения, используемые для приготовления лекарств — _____;

шкаф для хранения одежды — _____;

цветы, сделанные руками человека из различных материалов — _____;

мельница, приводимая в движение силой ветра — _____;

фигурка, сделанная из стекла — _____;

управление процессом или аппаратом на расстоянии — _____.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь на место пропусков, руководствуясь правилом, ***н*** или ***нн***. Определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

были___ый богатырь, дикови___ый зверь,
льви___ый рёв, стари___ый замок;

змеи___ый укус, ра___ий вызов,
осе___ий вечер, пле___ый офицер;

кури___ый бульон, песча___ый откос,
оловя___ое колечко, ю___ый матрос;

серебря___ый портсигар, багря___ый закат,
ледя___ая горка, деревя___ая лошадка.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, помня об изученных орфограммах.

В зал вбежали человеч__ки с одинаковыми круглыми лич__ками. У одних были вышиты на белых плать__цах ч_рные круж_чки, а у других — крюч_чки. Два человеч_ка вн_сли какую-то огромную синюю папку. Когда они развернули её, я увидел, что это была моя тетра__ь по русскому языку. Она почему-то стала чуть не с меня ростом.

Запятая пок__зала первую страницу, на которой я увидел свой диктант. Теперь, когда тетра__ь увеличилась, он выгл__дел ещё без__бразней. Ужас__но много поправок красным карандаш__м.

(*по Л. Гераскиной*)

Урок 32
«Правописание не- с существительными»

Правило 1

Пишем ***не-*** с существительными слитно:

1. если слово без ***не-*** не употребляется

   не*настье* — нет слова *настье;*

2. если слово с ***не-*** можно заменить синонимом без ***не-***

   не*друг — враг.*

Пишем ***не-*** с существительными раздельно:

1. если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом ***а***

   он мне ***не****_друг,* ***а*** *просто знакомый.*

Упражнение 1

Слитно или раздельно? Выбери правильный вариант и соедини там, где нужно, частицу ***не*** с последующим словом. Там, где должно быть раздельное написание — подчеркни пробел.

мальчик — не__вежа;
ужасный не__ряха;
это не__правда, а ложь;
не__человек, а робот;
несмотря на не__погоду,
бороться с не__достатками.
атаковать не__приятеля;
сказать не__правду;
осеннее не__настье;
череда не__взгод;
букетик не__забудок,

Упражнение 2

Соедини там, где нужно, ***не*** с последующим словом.

Виталий почувствовал, что этот разговор завершится не__примирением, а окончательным разрывом.

Жером смотрел в глаза своего полосатого питомца и видел в них одну только не__нависть.

Подойдя к экзаменационной комиссии, Наташа вдруг почувствовала не__уверенность.

Не___достаток сделал его жестоким и равнодушным, а всеобщее поклонение и уверения в том, что он лучше и выше всех.

Для меня участие в конкурсе не__забава, а способ добиться настоящего успеха.

Не___погода заставила путников укрыться в одной из тёмных пещер.

Виктория шла по улице, улыбаясь, но не___погода радовала её, а слова, сказанные вчера Костей.

Упражнение 3

Подбери к приведённым ниже выражениям синоним с орфограммой «***не*** с существительными».

рассеянность,
отсутствие внимания — _____;

плен, рабство — _____;

крайнее недовольство — _____;

отсутствие желания — _____;

отсутствие сведений — _____;

чувство сильной неприязни,
отвращение — _____;

вымысел, ложь — _____;

необразованный,
невежественный человек — _____.

Упражнение 4

Вычеркни слова или словосочетания, которые не относятся к приведённому правилу.

1. В прилагательных с основой, оканчивающейся на *-н-* , при наличии суффикса *-н-* пишется две «*н*»:

лу__ый, карти__ый, тума__ый, ути__ый, стари__ый, румя__ый.

2. В дательном и предложном падежах в окончании существительных 1 склонения пишется «е»:

по дорог__, в деревн__, на тропинк__, на лекци__, в легенд__, в предани__.

3. Если прилагательное можно заменить синонимом без «не», то «не» пишется слитно:

не_подвижная рожь, не_выразительная речь, вовсе не_заметное движение, не_большой недочёт.

Урок 33
«Отрицательные местоимения с не- и ни-»

Правило

Под ударением в отрицательных местоимениях пишется ***не-***, в безударной позиции — ***ни-***

не́кто, никто́,
не́чем, ничем.

Если между частицей ***не-*** (***ни-***) и местоимением есть предлог, они пишутся раздельно, если предлога нет — слитно:
нечем, но *не о чем, ни о чём.*

Упражнение 1

Не или ***ни***? Слитно или раздельно? Обрати внимание на ударения. Подчеркни правильный вариант.

н(***е***/***и***)кто неизвестный;

н(***е***/***и***)кто меня не любит;

тебе уже н(***е***/***и***)чего ждать от жизни;

больной н(***е***/***и***)чего не хочет;

делать н(***е***/***и***)чего — придётся всё начать сначала;

без денег н(***е***/***и***)чего не купишь;

н(***е***/***и***) о чём не жалею;

тут и думать н(***е***/***и***) о чем.

Упражнение 2

Замени сложные предложения простыми, используя отрицательные местоимения.

У бедной сиротки нет никого, кто мог бы о ней позаботиться. — О бедной сиротке некому позаботиться.

У меня нет ни одного человека, на которого я мог бы положиться. — _____ .

Тут нет ничего, чем можно было бы восхищаться. — _____.

У бабушки не было никого, с кем она могла бы поговорить долгими вечерами. — _____ _____.

Я не знаю никого, к кому я могла бы обратиться в такой ситуации. — _____ _____.

Упражнение 3

Не или ***ни*** — подчеркни правильный вариант. Слитно или раздельно — где нужно, соедини частицу с последующим словом.

(***Ни***/***Не***)_чего я не боюсь, но (***не***/***ни***)_с кем и не бранюсь.

Тому (***не***/***ни***)_чего бояться, кого не_страшатся.

И то бывает, что (***не***/***ни***)_чего не_убывает.

Тот не ошибается, кто (***не***/***ни***)_чего не_делает.

Когда густо, когда пусто, когда нет (***не***/***ни***)_чего.

За всё браться — (***не***/***ни***)_чего не_сделать.

Не стыдно молчать, когда (***не***/***ни***)_чего сказать.

(***Не***/***ни***)_кому в науку путь не_закрыт.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, помня об изученных орфограммах. Проследи за тем, чтобы всегда соблюдались правила слитного/раздельного написания слов.

И тут вош__л бы папа после работы, и не успел бы он даже раздет__ся, а я бы уже закричал:

«Ага, _вился! Веч_но тебя надо ждать! Мой руки сейч_с же! Как следует, как следует мой, не_чего гря__ь размазывать. После тебя на полотенце страшно см_треть. Щ__ткой три и не ж__лей мыла. Ну-ка пок__жи ногти! Это уж__с, а не ногти. Это просто когти! Где ножниц__? Не дёргайся! Н__ с каким мясом я не режу, а стригу очень осторожно. Не хлюпай носом, ты не девч__нка. Вот так. Теперь садись к столу».

(*по В. Драгунскому*)

Урок 34
«Правописание частиц кое-, -то, -либо, -нибудь»

Правило

Частицы ***кое-***, ***-то***, ***-либо***, ***-нибудь*** в составе неопределённых местоимений всегда пишутся через дефис:

кто-нибудь, где-то, что-либо, как-нибудь.

Если после частицы ***кое*** стоит предлог, то они пишутся раздельно (получается сочетание из трех слов):

кое о чём, кое с кем.

Упражнение 1

Определи, как нужно написать неопределённые местоимения: слитно, раздельно или через дефис.

скрыть кое__что,
купить что__нибудь,
подарить кому__либо
прогуляться кое__с__кем,
познакомиться с кем__нибудь.
встретить кого__либо,
забыть о чём__то важном,
сделать кое__как,

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу неопределённые местоимения с частицами *кое-, -то, -либо, -нибудь*, следи за их правописанием.

Ах, если бы я могла хоть _____ тебя утешить!

Бабушка лукаво улыбнулась и сказала, что пригласила _____ к нам на ужин, но не рассказала, кого именно.

Я пойду на кухню, а ты пока займи нашего гостя _____ интересным.

Я не знаю точного адреса, помню только, что он живёт _____ на севере.

Вроде и вкусное блюдо получилось, но мне всё кажется, что _____ в нём не хватает.

Разрешите мне остаться на некоторое время одному, мне надо _____ поразмыслить.

Я с удовольствием поеду на эту встречу, может быть, увижу там _____ из старых знакомых.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Напиши слитно, раздельно или через дефис. Определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его, объясни свой выбор.

кое__в__чём не согласиться, с кем__то познакомиться, забыть о чём__то, сказать кое__что важное;

где__нибудь встретимся, кое__с__кем посоветоваться,
поручить кому__либо, передать какую__то вещь;

чем__нибудь поделиться, кое__кому рассказать,
кое__о__чём расспросить, не знать чего__либо;

кто__то неизвестный, кого__либо отправить,
чья__то шутка, кое__в__чём противоречит.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Выбери правильный вариант написания, подчеркни его. Объясни свой выбор.

Са(***т***/***д***) уже опустел, на улицах мелькали ог(***о***/***а***)ньки, и где(-/_)то за дерев(***ь***/***ъ***)ями звенел к(***а***/***о***)локольчик стор(***а***/***о***)жа. Я б(***а***/***о***)ялся, что са(***д***/***т***) закроет(***ь***/_)ся, и ш(***о***/***ё***)л очень быстро. Вдруг я ост(***а***/***о***)новился. Мне послышалось, что где(-/_)то в ст(***а***/***о***)р(***а***/***о***)не кто(-/_) то плачет.

Я свернул на б(***а***/***о***)ковую доро(***ж***/***ш***)ку — там б(***и***/***е***)-лел в т(***е***/***и***)мноте небольшой каме(***н***/***нн***)ый дом(***е***/***и***)к, какие бывают во всех горо(***д***/***т***)ских садах; какая(-/_) то бу(***т***/***д***)ка или ст(***а***/***о***)рожка. А около её ст(***е***/***и***)ны стоял мальч(***о***/***ё***)нка лет семи или в(***а***/***о***)сьми и, опустив гол(***а***/***о***)ву, громко безутешно плакал.

(*по Л. Пантелееву*)

Урок 35
«Правописание частицы не с глаголами»

Правило

Частица ***не*** пишется с глаголами раздельно

не_*гулял,*
не_*хочу,*
не_*заметили.*

Не пишется с глаголами слитно в тех случаях, когда глаголы без ***не*** не употребляются или в составе приставки ***недо-***:

не*годовать,*
не*навидеть,*
недо*сыпать.*

Упражнение 1

Определи правильное написание — слитное или раздельное. Там, где нужно, соедини частицу ***не*** с глаголом.

не_хочет гулять,
не_пойдёт в гости,
не_боится опасности,
ни о чём не_жалеет,
учитель не_годует,
ему не_сдобровать.
не_навидит умываться,
бабушка не_доумевает,
никого не_любит,
ему не_здоровится,
не_умеет плавать,

Упражнение 2

Определи правильное написание — слитное или раздельное. Там, где нужно, соедини частицу ***не*** с глаголом.

Михаил никогда не_избегал опасностей, напротив, старался как можно чаще испытывать свой характер.

Кате не_понравился настойчивый жених, и родители не_стали её не_волить.

Анна старалась изо всех сил, но не_смогла уговорить стариков переехать в новый дом.

Елене Николаевне не_здоровилось уже вторую неделю, пришлось вызвать врача и остаться дома.

Не_пиши ему писем, не_разговаривай с ним и тем более не_встречайся с этим человеком: он опасен!

Дела не_ладились, с каждым днём положение становилось всё хуже, наступил, наконец, и такой день, когда в лавку не_явился ни один покупатель.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Определи, как правильно пишутся приведённые ниже слова — слитно или раздельно. Найди среди четырёх слов одно лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

не_вскрывать посылку, не_долюбливать ученика,
не_спорить понапрасну, не_видеть причины;

искренне не_доумевать, не_знать правил,
не_желать зла, не_справиться с управлением;

не_обращать внимания, не_строить планов,
горячо не_навидеть, не_страшиться угроз;

не_выполнить обещания, не_приехать вовремя,
не_верить глазам, яростно не_годовать.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы, следи за правильностью слитного и раздельного написания, а также написания через дефис. Помни об изученных правилах.

Однажды нам под__рили м__л__дую белку. Она очень скоро стала совсем руч_ная, бегала по всем комнатам, лазила на шкафы, да так ло__ко — н__когда н__чего не__уронит, не__разоб__ёт.

Но вот как__то з__вёт мама нас всех в ст__ловую и показывает пустую вазоч__ку:

— Кто же это конфеты отсюда взял?

Мы гл__дим дру__ на друга и м__лчим — не__знаем, кто из нас это __делал. Тут уж и отец ра__сердился, ск_зал, что теперь всё будет зап_рать, а нам всю неделю сла__кого не__даст.

(*по Г. Скребицкому*)

Урок 36
«Спряжения глаголов»

Правило

Глаголы 1 спряжения имеют личные окончания ***-у***(***-ю***), ***-ешь***, ***-ет***, ***-ем***, ***-ете***, ***-ут***(***-ют***).
Глаголы 2 спряжения имеют личные окончания ***-у***(***-ю***), ***-ишь***, ***-ит***, ***-им***, ***-ите***, ***-ат***(***-ят***).

Ко 2 спряжению относятся:
— *все глаголы на* ***-ить*** (кроме *брить, стелить* и образованных от них);
— *7 глаголов на* ***-еть***: *вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть*;
— *4 глагола на* ***-ать***: *гнать, дышать, держать, слышать*.

Остальные глаголы относятся к 1 спряжению.

Упражнение 1

Е или ***и***? Подчеркни правильный вариант.

пиш(***е***/***и***)шь письмо,
живо представля(***е***/***и***)шь,
хоч(***е***/***и***)шь узнать,
ход(***е***/***и***)шь на танцы,
ворот(***е***/***и***)шь нос,
стел(***е***/***и***)шь постель,
плат(***е***/***и***)шь по счетам,
слыш(***е***/***и***)шь шорох,
свет(***е***/***и***)шься от счастья,
вид(***е***/***и***)шь в темноте,
стукн(***е***/***и***)шь палкой,
стро(***е***/***и***)шь дом,
жале(***е***/***и***)шь малыша,
суд(***е***/***и***)шь по себе,
се(***е***/***и***)шь зерно,
сыпл(***е***/***и***)шь песок.

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу глаголы из списка слов для справок. Будь внимателен при выборе окончаний глаголов, определяй их спряжение.

По вечерам дочь забирается ко мне на колени и тихо _____ на ушко свои секреты.

В комнате тихо-тихо, слышно только, как _____ во сне Алёшка.

Борис стал задумчивым и нелюдимым, он замкнулся в себе и больше никому не _____ .

Ты, как в поговорке, мягко _____ , да жёстко потом спать.

Я вижу, как дедушка удобно _____ у камина, глядит на внучат и _____ трубку.

Наш мальчик ещё не ходит и не говорит, а только ползает и забавно _____ .

Слова для справок: *стелить, устраиваться, дышать, лепетать, верить, шептать, курить*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

слыш__тся смех, народ принима__тся за работу,

он хлопа__т в ладоши, цветок распуска__тся;

сяд__шь на диван, смотр__шь мне в глаза,
плещ__шь водой, плач__шь напрасно;

мусор__шь в доме, бре__шь бороду,
спор__шь со взрослыми, вар__шь кашу;

держ__шь за руку, тяжело дыш__шь,
громко топа__шь, слыш__шь шёпот.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где надо, пропущенные буквы. Следи за слитным/раздельным написанием слов, а также за написанием через дефис.

С земли ещё не__сош__л снег, а в душу уже прос__тся весна. Если вы когда__нибудь выздоравливали от т__жёлой болезн__, то вам извес__но блаже__ое состояние, когда замира__шь от смутных предчу__ствий и улыба__шься без всякой причины. По-видимому, такое же состояние пережива__т теперь и природа. Земля холодна, грязь со снегом хлюпа__т под ногами, но как же всё кругом весело, ласково, приветливо! Со__нце свет т ярко, и лучи его купа__тся в лужах вместе с воробями. Речка надува__тся и темне__т. Дерев__я голы, но уже ж__вут, дыш__т.

(*по А. Чехову*)

Урок 37
«Правописание не- с прилагательными»

Правило

Не- с прилагательными пишется слитно:

1. если слово без ***не-*** не употребляется

__не__взрачный,
__не__брежный;

2. если слово с ***не-*** можно заменить синонимом без ***не-***

__не__здоровый — больной,
__не__большой — маленький.

Не- с прилагательными пишется раздельно:

1. если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом ***а***:

не *лёгкая, а трудная,*
не *далекая, а близкая;*

2. при наличии пояснительных слов, начинающихся с ***ни-***:

ни*чуть* ***не*** *занимательный,*
ни*сколько* ***не*** *интересный,*
ни *для кого* ***не*** *важный;*

3. если ***не*** входит в состав усилительных отрицаний ***далеко не***, ***вовсе не***, ***отнюдь не***, а также со словом ***совсем*** в значении «отнюдь»:

отнюдь не новый,
вовсе не старый.

Упражнение 1

Слитно или раздельно? Там, где нужно, соедини частицу ***не*** с последующим словом.

На клумбе желтели не_взрачные цветы.

Он имел не_здоровый вид.

Это был не_здоровый, а напротив — очень больной человек.

Задача была не_легкая, а очень трудная.

Решать задачу — дело не_лёгкое.

Она поправила волосы не_брежным движением.

Собака была не_большой, а просто огромной.

У меня для тебя не_большой подарок.

Не_любимый ребёнок в семье, он с детства ощущал недостаток ласки и тепла.

Никакой он не_любимый, а совсем даже наоборот!

Упражнение 2

Соедини там, где нужно, частицу ***не*** с последующим словом. Будь внимателен. В данном упражнении тебе придётся вспомнить также правило «правописание ***не*** с существительными».

Как ныне сбирается вещий Олег
отмстить не_разумным хазарам.

И волны, и суша покорны тебе,
завидует не_друг столь дивной судьбе.

И синего моря обманчивый вал
в часы роковой не_погоды,
и пращ и стрела, и лукавый кинжал
щадят победителя годы.

И внемлет ответу:
на холме крутом
давно уж почил
не_пробудным он сном.

Мчатся тучи,
вьются тучи,
не_видимкою луна
освещает снег летучий.

Три соперника Руслана,
в душе не_счастные, таят
любви и не_нависти яд.

Русланов конь не_терпеливый
бежит и ржёт, махая гривой.

С немой тоскою
поникнул витязь головою,
его томит не_вольный страх.

Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день не_настный?

И с девицей молодой
царь отправился домой,
перед ним молва бежала,
быль и не_быль разглашала.

(из произведений А. Пушкина)

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Соедини там, где нужно, частицу ***не*** с последующим словом. Определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

не_привычный маршрут, не_торопливый шаг,
отнюдь не_приятный характер, не_аккуратная работа;

не_лёгкий, а тяжёлый труд, не_решительный, а робкий,
не_удовлетворительный результат, не_тёмный, а светлый;

не_суразные поступки; не_лепый наряд;
не_навистный враг; не_добрый волшебник;

не_верный друг; не_чистая совесть,
не_наглядная дочь; вовсе не_опасный спуск.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Поставь слова в скобках в нужную форму.

Жизнью _____ (*полниться*) зимний лес. Вот простучал на скрипучем дереве дятел. Пёстрым платочком с шишкой в клюве перелетел на другое место. По зимнему лесу отбивают дробь лесные барабанщики. Стайка весёлых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Ты _____ (*стоять*) и _____ (*любоваться*), как ловко они теребят тяжёлые шишки, добывают из них семена. Эти необыкновенные весёлые птички _____ (*не_легкий*) зиму проводят в снежном лесу, вьют гнёзда и в лютую стужу выводят в них своих птенцов.

(*по И. Соколову-Микитову*)

Урок 38
«Суффиксы действительных причастий -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-»

Правило

В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов 1 спряжения, пишутся суффиксы ***-ущ-, -ющ-***

*ро**ющ**ий, реж**ущ**ий.*

Если же причастия образованы от глаголов 2 спряжения, пишутся суффиксы ***-ащ-, -ящ-***

*ран**ящ**ий, маяч**ащ**ий.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы.

реж__щая боль, стро__щийся дом, ро__щий яму, завис__щий от тебя, трепещ__щий свет, та__щий снег, дремл__щий старик, тихо шепч__щий, леч__щий врач, рокоч__щий звук, ла__щий пёс, пен__щийся шампунь, маяч__щий на горизонте, колыш__щееся знамя, пыш__щий здоровьем, стел__щийся туман, видне__щийся вдали, зелене__щая трава, маш__щий крыльями.

Упражнение 2

Образуй от глагола действительное причастие настоящего времени, особое внимание обрати на правописание суффикса.

дышать — *дышащий*;

давить — _____;

ласкать — _____;

колоть — _____;

скакать — _____;

бороться — _____;

брезжить — _____;

гнаться — _____;

славиться — _____.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

чита__щий юноша, угнета__щий хозяин,
отдыха__щая хозяйка, скал__щий зубы;

весело подмигива__щий, резко взмахива__щий,
вер__щий в лучшее, всё понима__щий;

пят__щийся назад, постоянно оглядыва__щийся,
быстро шага__щий, приседа__щий спортсмен;

вкусно пахн__щий, охот__щийся на волков,
ищ__щий истину, горько плач__щий,

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Выбери правильный вариант написания. Объясни свой выбор.

Они шли теперь по бер(***е***/***и***)гу. Волга, тёмная и м(***о***/***а***)лч(***а***/***я***)ливая, дышала сырост(***ь***/***ъ***)ю из ч(***о***/***ё***)рной п(***о***/***а***)хучей дали. Тёмен и дремуч(***ь***/_) был весь этот огромный, сейчас к(***о***/***а***)завшийся бе(***с***/***з***)брежным волжский простор. А где(-/_)то там, куда уходила, повернув от Затона, Волга, небо по ночам всегда было словно пр(***е***/***и***)поднято, высоко ра(***с***/***з***)плывалось серебря(***н***/***нн***)ое зарево. Это с правого бер(***е***/***и***)га отсвечивал в ноч(***ь***/_)ное небо тысячами своих бе(***з***/***с***)со(***н***/***нн***)ых огней большой город, гордый своим именем.

(*по Л. Кассилю*)

Урок 39
«Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени»

Правило

В страдательных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы ***-анн- (-ан-)***, ***-янн- (-ян-)***, если глагол, от которого образовано причастие, оканчивается на ***-ать***, ***-ять***

*прочит**ать** — прочит**анн**ый,*
*зате**ять** — зате**янн**ый;*

суффикс ***-енн- (-ен-)*** пишется в тех случаях, когда причастия образованы от глаголов, оканчивающихся на ***-еть***, ***-ить***, ***-ти*** или ***-чь***

*вид**еть** — вид**енн**ый,*
*изран**ить** — изран**енн**ый,*
*вывез**ти** — вывез**енн**ый,*
*остри**чь** — остриж**енн**ый.*

Упражнение 1

Вставь пропущенные буквы.

указ__нное место,
изран__нный зверь,
увеш__нная шарами,
вырубл__нная роща,
зате__нный спор,
вид__нный когда-то фильм,
вывез__нный из-за границы,
вымощ__нная булыжником,

замеш__нное тесто, высуш__нные грибы,
крепко насто__нный чай, занавеш__нное окно,
пристрел__нный зверь, удосто__нный награды.

Упражнение 2

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.

зауч__нное правило, получ__нный приз,
крепко спа__нный, выпуч__нные глаза;

выслуш__нный родителями, замуч__нный врагами,
разлож__нные на блюде, выброш__нная вещь;

укуш__нный собакой, подвеш__нный под потолком,
разруш__нный временем, засе__нный пшеницей;

ове__нный печалью, обкле__нный бумагой,
насто__нный на травах, свал__нный из шерсти.

Упражнение 3

Вставь пропущенные буквы. Объясни свой выбор.

Лицо Женьки, усе__нное рыжими веснушками, само по себе было таким весёлым, что не нуждалось даже в улыбке для выражения радости.

Люся с грустью посмотрела в тот угол, где прежде стояла большая лаковая деревянная лошадка, вымен__нная ею на маленький мешочек крупы и кусок сахара.

Он потоптался немного на месте, затем взял длинную линейку и снова приступил к измерению уже трижды обмер__нной им кладовки.

Мама стояла на кухне и жарила на сковороде вывал__нных в муке карасей.

Новорожденный, вымытый и взвеш__нный, укут__нный в тёплое одеяло, важно сопел в своей кроватке.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы. Проследи за правильностью написания слов: слитного, раздельного и через дефис.

Слово «айсбер_» означа_т «плава_щая лед_ная гора». Айсберги образуются в результат_ обламывания концов огромных ледников, спуска_щихся с суш_ в воду.

Откол айсберга сопровождает__ся грох__том, напомина__щим пушеч__ную канонаду, а гладкая морская поверхность в это время приходит в сильное в__лнение.

Формы айсбергов самые уд_вительные и причудл_вые: то это гиган__ский снежно-белый лебе__ь или х__лмистый островок с ш__рокими долинами, в которых как будто пряч___тся домики, то настоящий громадный остров с высокими г__рами, вод__падами и отвесными скалами, образу__щими красивые жив__писные бухты.

Урок 40
«-Н- и -НН- в суффиксах страдательных причастий и образованных от них прилагательных»

Правило

В суффиксах страдательных причастий и образованных от них прилагательных пишется ***-нн-***, если:

1. есть приставка (кроме приставки ***не-***):

   *изране**нн**ый, поджаре**нн**ый, некраше**н**ый;*

2. есть зависимое слово:

   *ране**нн**ый пулей, жаре**нн**ый на костре;*

3. образовано от глагола совершенного вида:

   *купле**нн**ый (от купить);*

4. если заканчивается на ***-ованн***, ***-ёванн***:

   *командирова**нн**ый, рисова**нн**ый.*

   Исключения: *кова**н**ый, жёва**н**ый.*

Пишется ***-н-***, если:

1. нет ни приставки (кроме ***не-***), ни зависимого слова:

   *стира**н**ое белье, немощё**н**ая дорога;*

2. краткое причастие:

   *книга купле**н**а;*

3. прилагательные без приставок и зависимых слов:

   *ране**н**ый, вяле**н**ый, золочё**н**ый.*

Запомни! *назва**н**ый брат, посажё**н**ый отец, смышлё**н**ый ребёнок, жела**нн**ый, нечая**нн**ый, непроше**н**ый, незва**н**ый.*

Упражнение 1

Н или ***нн***? Подчеркни правильный вариант:

стира(***н***/***нн***)ое бельё, стира(***н***/***нн***)ое вручную бельё,
неглаже(***н***/***нн***)ые вещи, выглаже(***н***/***нн***)ые вещи,
маринова(***н***/***нн***)ые грибы, сея(***н***/***нн***)ые травы,
сея(***н***/***нн***)ые весной травы, засея(***н***/***нн***)ое поле,
кова(***н***/***нн***)ый сундук, тка(***н***/***нн***)ый кафтан,
некоше(***н***/***нн***)ый луг, скоше(***н***/***нн***)ый луг,
тка(***н***/***нн***)ый золотом кафтан,
вытка(***н***/***нн***)ый кумачом кафтан.

Упражнение 2

Вставь пропущенные буквы. Объясни свой выбор.

Сколько всего было на столе: и варе____ое, и копчё___ое, и печё___ое, и жаре___ое — всё, чего душа пожелает; в числе прочих яств — сваре___ый в молоке поросёнок с запечё___ым по особому рецепту картофелем.

Старик долго плескался в ванной, он старательно тёр лицо мочалкой, но оно всё равно оставалось тёмным, словно закопчё____ым от долгого пребывания рядом с паровозной топкой.

Аделаида Петровна оказалась дородной девицей огромного роста, высокомерной и избалова___ой донельзя.

На веранде стояла лёгкая плетё___ая мебель, и солнечные лучи, пронизывая ажурные спинки кресел и диванов, отбрасывали на пол весёлые тени.

Он не только везде водит с собою этого странного молодого человека, но и представляет его всем как своего назва___ого брата.

Старушка ласково приняла путников и поделилась с ними собственным ужином — кипячё___ым молоком с толчё___ым картофелем.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

калё___ое железо, краше___ый забор,
беше___ый бык, окова___ый сундук;

смышлё___ый ребёнок, масле___ый блин,
раскраше___ый рисунок, чище___ый картофель;

стёга___ое одеяло, изорва___ый мундир,
ноше___ые башмаки, мочё___ое яблоко;

подержа___ый автомобиль, золочё___ые купола,
хвалё___ое представление, порче___ые продукты.

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь там, где нужно, пропущенные буквы. Следи за слитным/раздельным написанием, а также за написанием слов через дефис.

Машка стояла в проёме дверей прозрачно-белая, в домотка___ой рубах__ до полу. Девочка, видно, соб_ралась выб_жать из тёмной избы на яркий солнечный свет двора, но в последнюю минуту почему___то неожида___о ост___новилась в дверях и ре_ко повернула голову. Остриже___ая наголо. Рот у неё был полуоткрыт, точно она только что произнесла какое___то слово, которое вот-вот должно было дол_теть до слуха Николая Николаевича. Именно поэтому, когда он подх__дил к «Машке», всегда старался не шуметь и пр__слушивался.

(*по В. Железникову*)

Урок 41
«Гласные на конце наречий»

Правило

Образованные от кратких прилагательных наречия с приставками ***в-***, ***за-***, ***на-*** имеют на конце ***-о***

вправо, заново, наглухо,

наречия с приставками ***до-***, ***из-***, ***ис-***, ***с-*** имеют на конце ***-а***

досуха, изредка, слева, искоса.

Упражнение 1

О или ***а***? Подчеркни правильный вариант:

обойти справ(***а***/***о***),
знать издавн(***а***/***о***),
поглядеть искос(***а***/***о***),
переписать набел(***а***/***о***),
вспоминать изредк(***а***/***о***),
упасть замертв(***а***/***о***),
вытереть насух(***а***/***о***),
посмотреть налев(***а***/***о***),
общаться запрост(***а***/***о***),
наелся досыт(***а***/***о***),
загореть дочерн(***а***/***о***),
выполнить запрост(***а***/***о***),
прочесть занов(***а***/***о***),
начать сызнов(***а***/***о***).

Упражнение 2

Вставь в предложения подходящие по смыслу наречия из списка слов для справок.

Старик взял приготовленные заранее доски и заколотил дверь избы _____: он знал, что ещё не скоро кто-нибудь войдёт в этот дом.

Чтобы поспеть к назначенному часу, путешественникам пришлось выехать из дома _____, в такой час, когда даже петухи ещё не подавали голоса.

Колька люто ненавидел свои вечно спутанные кудри, и однажды, устав бороться с ними, решительно обрил голову _____, чем привёл в отчаяние всех соседских девчонок, дружно мечтавших о такой же шевелюре.

Девочки _____ стали готовиться к экзамену, и поэтому, когда все остальные только начинали подготовку, наши подружки уже были готовы к сдаче.

Чернильные пятна въелись в ткань скатерти, но мама всеми правдами и неправдами всё-таки отстирала её _____.

Это слово не простое, оно волшебное — запомни его _____, когда-нибудь в трудную минуту оно сослужит тебе службу, если ты его не забудешь.

Слова для справок: *засветл_, задолг_, наглух_, накрепк_, нагол_, добел_.*

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, определи, какое из четырёх слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

располагаться слев__, повернуть влев__,

вспоминать изредк__, измазаться дочерн__;

подбежать справ__, накормить досыт__,
свалиться замертв__, поглядывать искос__;

спеть занов__, выходить засветл__,
переделать набел__, раздеться догол__;

похоронить зажив__, забыть начист__,
улыбнуться снов__, повернуть направ__.

Упражнение 4

Распредели данные слова в два столбика: раздельное написание / через дефис.

(Кое) кто, что (нибудь), (со) мной, (не) стал,
(ни) (о) чём, (не) каждый, где (либо), куда (то),
(до) вечера, (не) хотят, (на) полу, (о) чём (то),
кое (в) чём, (передо) мной, (с) ним, (от) неё,
(к) вам, (не) буду.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 42
«Правописание наречий»

Правило

Пишутся слитно

– наречия, представляющие собой:

1. наречие + предлог:
   доныне, послезавтра;
2. ***в-*** или ***на-*** + собирательное числительное:
   вдвое, надвое, но *по двое;*
3. предлог + краткое прилагательное:
   добела, наглухо, попусту;
4. предлог + полное прилагательное или местоимение:
   зачастую, напропалую, вовсе, вничью.
   Но! раздельно пишутся сочетания предлога ***в*** с полными прилагательными, начинающимися с гласных: *в открытую.*

– наречия, имеющие в своём составе такие именные формы, которые самостоятельно не употребляются:
вдребезги (нет слова *дребезги*);

– наречия, если между предлогом (приставкой) и существительным не может быть без изменения смысла вставлено определение, или если к существительному не может быть поставлен падежный вопрос:
говорить врастяжку, измучиться вконец;

– наречия с пространственным значением, имеющие в своём составе существительные ***верх***, ***низ***, ***перед***, ***высь***, ***даль***, ***глубь***, ***ширь***, ***начало***, ***век***:
сверху, вовек, вдаль.

Раздельно пишутся наречия, представляющие собой сочетания:

1. существительное + предлоги ***без***, ***до***, ***на***, ***с***:
   без удержу, до отвала, на бегу, с ходу;

2. предлог + существительное, если оно сохранило хотя бы некоторые падежные формы:
   на корточки, на корточках,
   на совесть, по совести;

3. предлог ***в-*** + существительное, начинающееся с гласной:
   в обрез, в обтяжку, в упор.

Пишутся через дефис:

1. наречия с приставкой ***по-***, оканчивающиеся на ***-ому***, ***-ему***, ***-ки***, ***-ьи***:
   по-новому, по-прежнему, по-русски, по-птичьи;

2. наречия с приставкой ***во-*** (***в-***), образованные от порядковых числительных:
   во-первых, в-третьих;

3. наречия с ***кое-***, ***-то***, ***-либо***, ***-нибудь***:
   кое-как, когда-нибудь, где-либо;

4. наречия, образованные повторением слов или состоящие из однокоренных слов:
   еле-еле, крепко-крепко, давным-давно.

Упражнение 1

Слитно, раздельно или через дефис? Выбери правильный вариант написания.

плакать на_показ, говорить по_русски,

болтать без_умолку, ехать на_прямик,

налить в_ровень,
налететь с_размаху,
твердить на_перекор,
наполнить до_отказа,
вывернуть на_изнанку,
выстрелить в_упор,
чуть_чуть вежливее,
сделать по_моему,
попрощаться на_веки,
сложить в_четверо,
было давным_давно,
наговаривать за_глаза,
по_видимому давно,
хватать без_разбору,
оставить по_прежнему,
расстаться по_утру,
быть на_чеку,
поступить на_зло,
наговориться в_волю,
с сумкой под_мышкой,
под_стать жениху,
скрыться за_границу,
времени в_обрез,
перекусывать на_ходу,
разрастаться в_глубь и в_ширь,
запомнить крепко_накрепко,

Упражнение 2

Определи, как правильно пишутся выделенные слова: слитно, раздельно или через дефис. Будь внимателен, следи за смыслом предложений.

В_тайне Маши не было ничего таинственного, об этом давно уже знало полкласса.

Мне **на_встречу**, раскинув руки, бежала девушка, в которой я с трудом узнал маленькую свою подружку.

Услышав слова незнакомца, Валерка больно пихнул меня **в_бок**.

Узнав о новых проделках Серёжи, отец **в_конец** рассердился и пообещал надрать хулигану уши.

Кривое колесо велосипеда не позволяло Виктории ехать нормально: её все время уводило куда-то **в_бок**.

Он добродушно улыбнулся и протянул мне **на_половину** съеденный пирожок.

Отправляясь **на_встречу** с сослуживцами, Аркадий тщательно подготовил все документы.

Готовясь к побегу, девушка **в_тайне** шила по ночам дорожный плащ и крепкую сумку для всего необходимого.

Чтобы перемолвиться словечком, нам пришлось уйти **в_конец** вагона, где было меньше людей.

Через три дня Матвей всё-таки собрался с духом и пошёл **на_половину** матери — признаваться во всём, что натворил.

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Определи, как правильно пишутся наречия: слитно, раздельно или через дефис. Определи, какое слово из четырёх лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор.

наелся до_отвала, ударил с_размаху,
сложил в_двое, попробовал на_ощупь;

по_долгу спал, юбка в_обтяжку,
надеть на_бекрень, сидеть в_раскоряку;

выть по_волчьи, искать в_слепую,
испугаться на_смерть, покинуть на_век;

полным_полно долгов, убраться подобру_поздорову,
едва_едва успеть, пойти на_попятную;

Упражнение 4

Упражнение на повторение. Вставь пропущенные буквы, проследи за слитным/раздельным написанием слов, а также за написанием слов через дефис.

На_утро я встал — мне очень не_хотелось делать заря_ку, но я всё_таки _делал, потом пош_л под кран обл_ват_ся холодной водой, потому что этого мне тоже не_хотелось. Потом позавтракал и пош_л в школу, а пирожное так и осталось л_жать на тарелоч_ке. Когда я пр_ш_л, оно л_жало по_прежнему, только мама накрыла его стекля___ой крышкой от сахарниц_, чтоб оно не_засохло до завтрашнего дня. Я открыл его и посм_трел, но оно ни_чуть даже ещё не_начало сохнуть. Мне очень захотелось тут же его пр_кон_чить, но я поборол в себе это желание.

(*по Н. Носову*)

Урок 43
«Правописание предлогов»

Правило

Сложные предлоги ***из-за***, ***из-под***, ***по-за***, ***по-над*** пишутся через дефис.

Предлоги ***ввиду***, ***вроде***, ***вследствие***, ***наподобие***, ***насчёт*** пишутся слитно.

Предлоги ***в виде***, ***в связи***, ***в продолжение***, ***в течение*** пишутся в два слова. Предлоги ***в течение***, ***в заключение***, ***вследствие, в продолжение*** имеют на конце ***е***.

Внимание! Необходимо различать предлоги и сочетания предлогов с существительными:

ввиду болезни, но *иметь в* (чём?) *виду;*
вроде (кажется) *не видел,* но *последний в (чём?) роде;*
в течение времени, но *в* (чём?) *течении реки;*
вследствие ошибки, но *ошибка в* (чём?) *следствии.*

Упражнение 1

Слитно, раздельно или через дефис?

Как только мальчик показался из_за угла, полицейский во_всю мочь дунул в свой свисток.

Алису нарядили в пышное платье с оборками и положили в большую картонную коробку на_подоби_ куклы.

Пётр Иванович отправился в банк, чтобы положить деньги на_счёт своей дочери.

Я хотел бы поговорить с вами на_счёт работы.

В_виду болезни актрисы спектакль пришлось отменить.

Влад так волновался, что не спал в_течени_ всей ночи.

Веками происходили эти изменения в_течени_ реки, — так медленно, так неторопливо, что были незаметны глазу человека.

Во времена дефицита джинсы продавали тайком из_под полы.

Он вынужден был отклонить выгодное предложение в_связи со спешным отъездом.

В_заключени_ лекции профессор рассказал одну древнюю притчу.

Упражнение 2

Игра «Четвёртый лишний». Определи, как правильно пишутся предлоги: слитно, раздельно или через дефис. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

в_связи с примирением сторон, из_под палки,
по_над пропастью, из_за забора;

зверь в_роде лемура, перемены в_следстви_ по делу,
узнать на_счёт чего-либо, в_виду свежих новостей;

в_заключени_ вечера, в_продолжени_ месяца,
в_течени_ месяца, в_следстви_ непогоды.

Упражнение 3

Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги. Следи за их правописанием.

Вдруг _____ дивана, чихая и отфыркиваясь, вылез маленький полосатый котёнок, весь в комках пыли.

Покупку нового гарнитура нужно отложить _____ недостатка средств.

У Тихона был к хозяину разговор _____ повышения жалования, но он всё дожидался подходящего момента.

_____ нашей встречи она не промолвила ни слова и ни разу не подняла на меня глаз.

Цыган хранил молчание, только жевал табак да время от времени посверкивал чёрными глазами _____ своей видавшей виды шляпы.

Слова для справок: *насчёт, в продолжение, из-под, из-за, ввиду.*

Упражнение 4

Выбери правильный вариант написания, подчеркни его. Объясни свой выбор.

Он ост(***а***/***о***)новился в раздумь(***и***/***е***) под в(***о***/***а***)ротами. Идти на улицу так, для виду, гулять ему было противно, воротит(***ь***/_)ся домой — ещё противнее. «И какой случ(***а***/***я***)й на___всегда потерял!» — пробормотал он, бе(***с***/***з***)цельно стоя под воротами, прямо против тём-

ной каморк(***е***/***и***) дворника, тоже отворённой. Вдруг он вздрогнул. Из каморк(***е***/***и***) дворника, бывшей от него в двух шагах, из__под ла(***в***/***ф***)ки на__право что__то блес(***т***/***_***)нуло ему в__глаза. Он осмотрелся кругом — н(***и***/***е***)кого. На ц(***и***/***ы***)почках подош(***о***/***ё***)л он к дворницкой, сош(***о***/***ё***)л в_низ по двум ступенькам и слабым гол(***а***/***о***)сом окликнул дворника. «Так и есть, нет дома! Где__нибудь близко, впрочем, на дворе, потому что дверь отперта настеж(***ь***/***_***)».

(*по Ф. Достоевскому*)

Ключи

Урок 1

Упражнение 4

зал**е**зать на забор, ст**е**на дома, ~~выш**и**вать узоры~~, мокрая з**е**мля;

~~далёкая стр**а**на~~, т**о**лпиться у ворот, спрятаться под м**о**стом, играть на дв**о**ре;

~~позвать ребя**т**ишек~~, в**а**рить кашу, хв**а**лить сына, т**а**щить тяжесть

Урок 2

Упражнение 3

~~искусная п**о**в**а**риха~~, белый п**о**р**о**шок, нежный г**о**л**о**сок, деревянное к**о**р**о**мысло

топкое б**о**л**о**то, ~~старинный п**а**р**о**воз~~, любопытная с**о**р**о**ка, лесная д**о**р**о**жка

к**о**л**о**да карт, седая б**о**р**о**да, ~~т**а**л**о**н на питание~~, молочный п**о**р**о**сёнок

Урок 3

Упражнение 3

ги**б**кий гимнаст, ро**б**кий ученик, тёплая шу**б**ка, ~~ли**п**кий леденец~~

~~маленький шка**ф**чик~~, ло**в**кая мартышка, вкусные сли**в**ки, сувенирная ла**в**ка

гла**д**кий камень, жи**д**кий кисель, ~~сосновая ве**т**ка~~, вредная сосе**д**ка

~~любимая игру**ш**ка~~, красные сапо**ж**ки, расписная ло**ж**ка, крепкая сырое**ж**ка

Упражнение 4

А потом дни стали х**оло**дными (*оло-оро*), а воздух ещё прозрачней. С их пл**о**ща**д**ки (*проверяемый гласный и проверяемый согласный*) открывался теперь бескрайний ви**д** (*проверяемый согласный*) на з**е**лёные (*проверяемый гласный*) л**е**са (*проверяемый гласный*), но они уже не были такими зелёными, как прежде, а п**е**стрели (*проверяемый гласный*) ж**ё**лтыми (проверяемый гласный) и красными пятнами. Вскоре и весь бер**ег** (*проверяемый гласный и проверяемый согласный*) р**е**ки (*проверяемый гласный*) запылал з**оло**тисто (*оро-оло*)-красным **о**гнём (*проверяемая гласная*). По утрам Рони и Бирк по-прежнему с**и**дели (*проверяемый гласный*) у очага и видели, как всё красиво вокру**г** (*проверяемый согласный*), но не г**о**в**о**рили (*проверяемые гласные*) об этом.

Урок 4

Упражнение 1

уча**ст**вовать, мес**т**ный, ужа**сн**ый, извес**т**ный, со**л**нце, опа**сн**ый, праз**д**ный, влас**т**ный, сер**д**це, ус**т**ный, совес**т**ливый, поз**д**ний, интере**сн**ый, аген**т**ство.

Упражнение 3

радос**т**ное событие, ~~вкусный обед~~, крутая лес**т**ница, сахарный трос**т**ник

~~гнусный лгун~~, влас**т**ный голос, нарушить целос**т**ность, громко свис**т**нуть

совес**т**ливый юноша, хлес**т**нуть лошадь, ~~чудесный подарок~~, доблес**т**ный воин

Урок 5

Упражнение 2

строгий распорядок дня — ре**жи**м;

приманка для ловли рыбы — на**жи**вка;

прикрывать глаза от яркого света — при**щу**риться;

хищная пресноводная зубастая рыба — **щу**ка;

говорить громким голосом — кри**ча**ть;

руководитель чего-либо,
управляющий другими людьми — на**ча**льник.

Упражнение 3

кипящий ч**а**йник, большая ч**а**йка, ч**а**хлый куст, ~~маленькая пичужка~~

бубонная ч**у**ма, ~~интересная брошюра~~, весёлый ч**у**кча, длинные щ**у**пальца

плеш**и**вый пёс, заш**и**ть дыру, крепкий заж**и**м, ~~первый уч**а**стник~~

оранжевая ч**а**шка, болеть ч**а**сто, нажать на рыч**а**г, ~~разная ж**и**вность~~

Упражнение 4

«Здра**в**ствуй д**о**р**о**гой дру**г**!

Сп**е**шу нап**и**сать тебе о том, что со мной случилось. Бр**о**дил я как-то по **о**сеннему лесу и нашёл гн**е**здо диких пчёл. Я думал, что пчёл нет рядом, и х**о**тел полакомиться мёдом. Залез я на дер**е**во, только руку прот**я**нул, как весь пч**е**линый рой набросился на меня. Я ужа**сн**о испугался, св**а**лился с ветки и поб**е**жал д**о**мой. Если бы ты видел

мою гол**о**ву: лицо распухло, не видно обоих гла**з**, на н**о**су пятна!.. Теперь я навсегда запомню, что трогать пчёл опа**сн**о.

До св**и**дания!»

Урок 6

Упражнение 2

Отдельная область науки, производства — отр**а**сль

Масло, добываемое из растений (прилагательное) — р**аст**ительное

Низшее водяное растение — водор**ос**ли

Стать больше по росту (глагол) — выр**аст**и

Упражнение 3

В данном упражнении «лишние» слова отличаются от остальных или гласной в корне слова, или самим корнем. В этих словах сами корни — другие, они не относятся к изучаемому правилу.

р**а**стёт на болотах, мгновенно выр**о**с, р**а**стущие лианы, ~~укр**о**щение тигров~~

новая отр**а**сль, быстро разр**а**стается, ~~вежливое обр**а**щение~~, нар**а**щивать темп

~~сильная пр**о**студа~~, сюрприз для Р**о**стислава, город Р**о**стов, заметно перер**о**сли

выр**а**щенный учёными, ~~пр**о**стой способ~~, постепенно подр**а**стает, волосы отр**а**стут

Упражнение 4

На Пете был г**оро**дской (*оро-оло*) праз**д**ничный (*непроизносимый согласный*) костюм, из которого он за лето сильно выр**о**с (*раст-ращ-рос*): ш**е**рстяная (*проверяемый безударный гласный*) синяя матроска с пристроченными вдоль по в**оро**тнику (*оро-оло*) белыми тесёмками, к**оро**ткие (*оро/оло*) шт**а**нишки (*проверяемый безударный гласный*), длинные фильдекосовые **чу**лки (*чу-щу*), башм**а**ки (*проверяемый безударный гласный*)на пуговицах и круглая с**оло**менная (*оро-оло*) шляпа с б**о**льшими (*проверяемый безударный гласный*) п**о**лями (*проверяемый безударный гласный*).

Урок 7

Упражнение 3

сотв**о**рение мира, ~~оз**а**рилось радостью~~, заг**о**рать в солярии, укл**о**няться от армии

~~участники «З**а**рницы»~~, вдохновенно тв**о**рить, прекл**о**нить колени, весело з**о**ревать

тв**о**рение мастера, непрекл**о**нный противник, ~~собирать на з**а**ре~~, покл**о**нение идолу

скл**о**нившись над книгой, ~~оз**а**ряются пламенем~~, температура г**о**рения, заг**о**релые плечи

Упражнение 4

У в**о**рот действительно прохаживался какой-то парень в картузе. Катя была сама ещё очень м**о**л**о**дой, но характер у неё был решительный и уже зак**а**лённый в постоянных опа**сн**остях. Она подошла впл**о**тную к ч**у**жому человеку и строго спр**о**сила, что нужно ему около их дома. «Урод» ок**а**зался кр**а**сивым парнем с кудрявой шевелюрой. Он смущённо снял карту**з**, покл**о**нился Кате и молча уставился в землю.

Урок 8

Упражнение 2

математическое действие, противоположное вычитанию — сл**о**жение

часть речи, обозначающая признак предмета — прил**а**гательное

лёгкий предмет, прикреплённый к леске удочки — попл**а**вок

местонахождение чего-либо, географическое — пол**о**жение

прямая линия, имеющая одну общую точку с кривой, но не пересекающая её — к**а**сательная

процесс распада на составные части — разл**о**жение

Упражнение 4

В этот **ча**с (*ча/ща*), идя на работу, он вдруг так остро о**щу**тил (*чу/щу*) св**о**ё (*безударный гласный*) полное од**и**ночество (*безударный гласный*) и всю тяжесть совершенной им о**шиб**ки (*жи/ши + проверяемый согласный*), что не выд**е**ржал (*проверяемый гласный*) и снова заг**о**в**о**рил (*проверяемый гласный (2)*) с Фабером — ему страс**т**но (*непроизносимый согласный*) зах**о**телось (*проверяемый гласный*) услышать в ночной т**иши** (*проверяемый безударный гласный* + жи/*ши*) этот слабый г**оло**с (*оро/оло*), полный уд**и**вительной (*безударный проверяемый гласный*) т**е**плоты (*безударный проверяемый гласный*) и с**е**рдечности (*безударный проверяемый гласный*).

Урок 9

Упражнение 4

Проверяемые гласные в корне: лица, отвалилась, фантастической, свечи, темнота, сказал, холодно.

Чередующиеся гласные в корне: соскользнула, горела, догорев, зажигая.

Урок 10

Упражнение 1

Увидев чернильное пятно, Володя схватил лежавшую на столе новенькую розовую пром**о**кашку.

Старушка аккуратно обм**а**кнула вареник в сметану и отправила в рот.

Сестра милосердия сидела у постели раненого и время от времени пром**о**кала тряпицей его лоб.

Малыш важно сидел на своём высоком стульчике и ел печенье, м**а**кая его в молоко.

Всю дорогу от школы до дома девочки бежали, держа над головой портфели, но всё равно вым**о**кли до нитки.

Упражнение 2

Валя очень старалась распределить время р**а**вномерно, но все равно не успела выполнить последнее задание до конца урока.

Дорога вела его все дальше и дальше через широкую р**а**внину, и казалось, что ей не будет конца.

В задаче требовалось доказать, что две величины являются р**а**вно-значными.

В большой семье младшие дети р**а**вняются на старших, тянутся за ними, подражают во всём.

На третий день наводнения ур**о**вень воды поднялся до критической отметки.

Внимательно следи за своей речью: одно неудачное ср**а**внение может испортить все впечатление от сказанного.

Прежде чем приниматься за дело, надо выр**о**внять поверхность.

Вся семья отговаривала Диму от опрометчивого шага, но он всё р**а**вно сделал по-своему.

Равный, одинаковый: равномерно, равнозначными, равняются, сравнение, равно.

Ровный, прямой: равнина, уровень, выровнять.

Упражнение 3

подружиться с р**о**весником, подр**о**внять клумбу, разделить по-р**о**вну, ~~ср**а**внить с оригиналом~~

пром**о**кательная бумага, пром**о**чить ноги, вым**о**кшие кусты, ~~обм**а**кнуть в чернила~~

неср**а**вненно лучше, ~~высочайший ур**о**вень~~, держать р**а**внение, пор**а**вняться с лидером

Упражнение 4

Пейза**ж** (*проверяемый согласный*) т**и**пично (*проверяемый безударный гласный*) д**е**р**е**венский (*проверяемый безударный гласный* (*2*))*:* х**о**лмы (*проверяемый безударный гласный*), ложбины, **жи**вые (*жи-ши*) изг**оро**ди (*оро-оло*), тропы, то сб**е**гающие (*проверяемый безударный гласный*) круто вни**з** (*проверяемый согласный*), то взб**и-**рающиеся (*бир-бер*) вверх, словно по отвесной ст**е**не (*проверяемый безударный согласный*), перелески, возделанные п**о**ля (*проверяемый безударный гласный*) и ручьи, ручьи всюду, где только сумеют пробиться. Лощина выходит к пес**ча**ной (*ча-ща*) бухте, где с одной ст**оро**ны (*оро-оло*) вст**а**ёт (*проверяемый безударный гласный*) черный утёс, а с другой до самого мыса тянутся розовые скалы — там находится пост б**е**р**е**говой (*проверяемый безударный гласный*) охраны.

Урок 11

Упражнение 4

На этот раз лишними являются слова, не имеющие приставки:

подглядывать, ~~подлость~~, *подвернулся, подмастерье*

укрывать, укутать, ~~улица~~, *уверовать*

вглядываться, вдох, ~~вобла~~, *вкручивать*

задвинуть, ~~запонки~~, *закрыть, загородка*

Упражнение 5

Как-то ра**з** в одном д**а**лёком г**о**р**о**де **поя**вился на_свет прозрачный ребёнок. Сквоз**ь** него можно было см**о**треть, как сквоз**ь** чистую родниковую воду или воздух. Конечно, он, как и все люди, был из_плоти и крови, но к**а**залось, будто он сделан из ст**е**кла. Но когда мальчик падал, он не разб**и**вался вдребезги. Самое большее — у него выр**а**стала на_лбу огромная прозрачная ш**и**шка.

Урок 12

Упражнение 2

Не имеющий жалости, жестокий — **без**жалостный

Тот, кто не может без посторонней помощи справиться с трудностями — **бес**помощный

Лишённый порядка, хаотический — **бес**порядочный

Не испытывающий страха, смелый — **бес**страшный

Не приносящий пользы — **бес**полезный

Упражнение 3

ужасный бе**с**порядок, поступить бе**с**сознательно, ~~бе**з**жизненно повис~~, бе**с**честный поступок

во**с**создать события, приятное во**с**поминание, розовый ра**с**свет, ~~полный ра**з**гром~~

бе**с**сильно заплакал, и**с**чезла навсегда, ~~скорая ра**з**вязка~~, ра**с**ширить тропинку

в**с**карабкаться на дерево, ярко в**с**пыхнуть, ~~и**з**нурённый работой~~, ра**с**седлать коня

сделать быстро, **с**гладить разногласия, **с**давить горло, ~~**з**дешний житель~~

Упражнение 4

Лампы, потушенные в_девять (*раздельное написание предлогов*) **ча**сов (*ча-ща*) *утра,* заж**и**гались (*жег-жиг*) снова в_пять (*раздельное написание предлогов*) веч**е**ра (*проверяемый безударный гласный*). М**оро**сил (*оро-оло*) дож**д**ь (*проверяемый согласный*). Иногда он перест**а**вал (*проверяемый безударный гласный*). Ветер ун**о-**сил (*проверяемый безударный гласный*) туман. Тогда р**я**биновая (*проверяемый безударный гласный*) з**а**ря (*зор-зар*) долго г**о**рела (гор-гар) на_чистом (*раздельное написание предлогов*), как лё**д** (*проверяемый согласный*), небе, за_вокзалом (*раздельное написание предлогов*), за_привозом (*раздельное написание предлогов*), за костылями (*раздельное написание предлогов*) заборов, за_голыми (*раздельное написание предлогов*) прутьями д**е**ревьев (*проверяемый безударный гласный*), густо закиданных в**оро**ньими (*оро-оло*) гнёздами, б**о**льшими (*проверяемый безударный гласный*) и ч**ё**рными (*проверяемый безударный гласный*), как маньчжурские папахи.

Урок 13

Упражнение 3

В данном случае лишними являются слова с приставками ***раз-рас*** *(****роз-рос****), в остальных словах приставок нет.*

росомаха, роса, ~~россыпь~~, рост

розги, розетка, розница, ~~розыск~~

~~расписка~~, раса, расист, растение

разница, разбой, ~~разбить~~, разить

Упражнение 4

Заплаканная и ра**с**строенная Мери ск**а**зала, что идёт в горо**д** зал**о**жить обручальное к**о**льцо. Она прибавила, что Меннерс согл**а**шался дать дене**г**, но требовал за это любви. Мери ничего не добилась.

В этот веч**е**р была х**о**лодная, ветреная погода; ра**с**сказчица напрасно уг**о**варивала м**о**л**о**дую женщину не ходить **в**_Лисс **к**_ночи. «Ты **про-**мокнешь, Мери, накрапывает дож**д**ь, ветер, того и гл**я**ди, принесёт ливень».

Урок 14

Упражнение 2

без**ы**мянный палец, пред**ы**нфарктное состояние, без**ы**скусный рассказ, без**ы**сходное положение, пред**ы**дущий оратор, сверх**и**зящное украшение, сверх**и**зобретательный сотрудник.

Упражнение 3

престижный пед**и**нститут, разнообразный спорт**и**нвентарь, ~~сверх-избалованный сын~~ (*это слово лишнее, так как не является сложносокращенным, как остальные слова в этой четвёрке*), центральный гор**и**сполком;

с**ы**грать на флейте, ~~взимать налоги~~, без**ы**мянный герой, под**ы-**скать жильё

меж**и**здательские переговоры, провести дез**и**нфекцию, сверх**и**дея гения, ~~без**ы**гольный метод лечения~~

~~сверх**и**мпульсивный человек~~, вз**ы**грала кровь, коротко под**ы**тожить, пред**ы**юльские события

Упражнение 4

Низкий (з/ж) — ни**ж**е;

берег (г/ж/ч) — бере**ж**ок — бере**ч**ь;

ехать (х/зд/зж) — е**зд**ить — подъе**зж**ать;

скольжение (ж/зк) — сколь**зк**ий;

поздний (зд/зж) — по**зж**е;

поклониться (о/а) — кл**а**няться;

загорать (о/а) — заг**а**р;

выско**ч**ить (оч/ак) — выск**ак**ивать.

предлагать (аг/ож) — предл**ож**ить;

прикасаться (а/о) — прик**о**сновение;

Урок 15

Упражнение 2

знак для обозначения числа на письме — **цифра**;

вид искусства, объединяющий акробатов, клоунов, дрессировщиков — **цирк**;

бурные аплодисменты — **овации**;

детёныш курицы — **цыплёнок**;

мифическое одноглазое существо — **циклоп**;

дословная выдержка из какого-либо произведения — **цитата**;

инструмент для черчения окружностей — **циркуль**.

Упражнение 3

~~ц**и**ферблат часов~~, ц**ы**ганский напев, сердито ц**ы**кнуть, куниц**ы**н хвост;

прекрасная интуиц**и**я, музиц**и**ровать с увлечением, ~~ходить на ц**ы**почках~~, удивительная граци**и**;

острые ножниц**ы**, попросить у сестриц**ы**, выглянуть из-за дверц**ы**, ~~заболеть ц**и**нгой~~;

~~огромная ц**и**стерна~~, блеют овц**ы**, мех лисиц**ы**, крыша из черепиц**ы**.

Упражнение 4

Из посаженных Машей семян выр**о**сли прекра**сн**ые гиац**и**нты. Они ра**з**р**а**стались так быстро, что вскоре все клумбы в с**а**ду стали похожи на уд**и**вительный цв**е**тастый к**о**вёр. Прох**о**дя мимо, люди ост**а**навливались полюбоваться необыкновенным зрелищем. П**я**тилетний Гриша всякий ра**з** выб**е**гал на улицу и г**о**в**о**рил каждому прохожему: «Это цв**е**ты моей с**е**стриц**ы**! Она б**о**льна и леж**и**т в доме!» Няня сп**е**шила отправить мальчика в дом, чтобы он не болтал лишнего. А люди прод**о**лжали стоять, не в силах отве**с**ти гла**з** от ч**у**де**сн**ых цветов, выр**а**щенных руками ум**и**рающей девочки.

Урок 16

Упражнение 1

крутой под**ъ**ём, новое об**ъ**явление, острое коп**ь**ё, пред**ъ**юбилейный вечер, белая лад**ь**я, с**ъ**езд директоров, рубиновое кол**ь**е, старая скам**ь**я, цепкий в**ь**юнок, с**ъ**едобные грибы, птич**ь**и голоса, долгое об**ъ**яснение, уехать ноч**ь**ю, свежее бел**ь**ё, тёмный под**ъ**езд, забавная обез**ь**яна, страшная в**ь**юга.

Упражнение 3

об**ъ**ективная оценка, ~~нав**ь**юченный осёл~~ (*ь входит в корень слова*), из**ъ**явление воли, длительные с**ъ**ёмки

лиственные дерев**ь**я, осенние лист**ь**я, ~~молодой ад**ъ**ютант~~, в**ь**ющиеся волосы

громкая прем**ь**ера, известная п**ь**еса, бархатные порт**ь**еры, ~~неотъ**ъ**емлемый элемент~~

~~разъярённый бык~~, играть на фортеп**ь**яно, приблизиться к бар**ь**еру, старый почтал**ь**он

Упражнение 4

Была также очень интересна и **жи**знь (*жи-ши*) пр**о**стых (*проверяемый безударный гласный*) караульных солдат, поме**ща**вшихся (*ча-ща*) рядом с_писарями (*раздельное написание предлогов*).

На окнах у_них (*раздельное написание предлогов*) вечно су**ши**лись (*жи-ши*) миски и д**е**р**е**вянные (*проверяемый безударный гласный* (*2*)) ло**ж**ки (*проверяемый согласный*), л**е**жало (*проверяемый безударный гласный*) много об**ъ**едков (*правописание* ъ) ч**ё**рного (*проверяемый безударный гласный*) солдатского хлеба, которые они охотно отд**а**вали (*проверяемый безударный гласный*) нищим.

С_мальчиками (*раздельное написание предлогов*) они **раз**г**о**варивали (*приставки на з-с, безударный проверяемый гласный*) также охотно, но зад**а**вали (*проверяемый безударный гласный*) такие вопросы и произн**о**сили (*проверяемый безударный гласный*) такие сл**о**ва (*проверяемый безударный гласный*), что у_мальчиков (*раздельное написание предлогов*) г**о**рели (*гор-гар*) уш**и** (*жи-ши*) и они в_уж**а**се (*раздельное написание предлогов*, *проверяемый безударный гласный*) ра**з**б**е**гались (*приставки на з-с, проверяемый безударный гласный*).

Урок 17

Упражнение 2

После пожара Сергей Иванович, молчаливый и мра**чн**ый, несколько часов не покидал пепелище.

Даже на Масленицу сиротке не досталось ни одного, даже самого маленького, бли**нч**ика.

Мне с такой работой одному не справиться, нужны помо**щн**ики.

По радио передавали прогноз погоды, сказали, что завтра будет обла**чн**о, с прояснениями.

Ни бинтов, ни других подходящих материалов под рукой не было, чтобы остановить кровь, пришлось залепить ранку све**чн**ым воском.

Упражнение 3

желторотый пте**нч**ик, сладкая було**чк**а, ~~школ**ь**ный автобус~~, седой пе**чн**ик

тонкие пал**ь**цы, деревянные пял**ь**ца, высокая колоколь**ня**, ~~извест-ный го**нщ**ик~~

~~небольшой уколь**ч**ик~~, копее**чн**ый счёт, ску**чн**ый день, знакомый жестя**нщ**ик

ко**нч**ик верёвки, смешная дево**чк**а, щёлкать семе**чк**и, ~~глупый маль**ч**ик~~

Упражнение 4

Птичьим: заячьими и лисьими.
Посадками: деревьев.
Собираться: заперев, замирая.

Урок 18

Упражнение 2

1. **приближение, присоединение** (14) — пришпилить, приплывать, прилететь, прибавлять, прибежище, прибедняться, приколотить, прибытие, привал, привинчивать, придвинуться, прижимать, приземлиться, пригладить.

2. **близость к чему-либо** (4) — пришкольный, привокзальный, пригородный, приусадебный.

3. **неполное действие** (5) — приотстать, приглушить, пригрозить, приберегать, приободриться.

4. **значение «очень»** (6) — прекрасный, преотличный, преспокойно, пресерьёзный, преклонение, преследовать.

5. **значение приставки пере-** (9) — претерпевать, прерывистый, превозмочь, превысить, преображение, преодолеть, преступление, превратить, предавать.

Упражнение 3

пр**и**вивать от гриппа, пр**и**мёрзнуть к скамейке, ~~пр**е**рвать беседу~~, пр**и**звать к ответу

воспитать пр**е**емника, пр**е**кратить общение, пр**е**клоняться перед мужеством, ~~пр**и**губить из бокала~~

~~пр**е**ломление света~~, пр**и**вязать верёвкой, пр**и**бить накрепко, пр**и**седать к земле

пр**и**крыть одеялом, память пр**и**тупилась, пр**и**уральский город, ~~пр**е**восходные результаты~~

Упражнение 4

Скорый поезд Москва–Сочи пр**и**бывает на четвёртую платформу.

Весь день Рюмин пр**е**бывал в плохом настроении, хотя никаких видимых причин для этого не было.

Отсекая куски мрамора, мастер пр**и**давал глыбе задуманную форму.

Теперь ему предстоял страшный выбор: пр**е**дать товарищей или расстаться с жизнью.

Семен тихо пр**и**творил за собой дверь и сбежал с крыльца в мокрую от росы траву.

Чтобы пр**е**творить в жизнь эту мечту, художник работал, не щадя себя.

В дядином изложении событий вина моя была сильно пр**е**уменьшена, и я отделался сравнительно легко.

В первоначальном проекте расходы, потребные на строительство мануфактуры, пр**и**уменьшили.

Урок 19

Упражнение 3

~~полезный овощ~~, золотая молодеж**ь**, ненужная ветош**ь**, прекрасная реч**ь**

смерч в пустыне, постройка дач, ~~драгоценная брошь~~, лёгкий обруч

молчать невтерпёж, опасный клещ, покосившийся стеллаж, ~~обжечься кипятком~~

чувствовать горечь, оказать помощь, подсчитать мелочь, ~~ядовитый плющ~~.

Упражнение 4

Киту есть не х**о**телось, но привы**чк**а обедать вз**я**ла верх. Он с**и**дел за ст**о**лом и с ра**з**дражением посматривал на знакомых членов клуба. У них был такой бе**з**заботный и благополучный ви**д**. Как это несправедливо, что тёмная туч**а** нависла над ним, человеком столь безупре**чн**ым, как любой из них! К нему подошёл товари**щ** — адвока**т**, знаток своего дела, и выразил во**с**хищение тем, как он провёл процесс о насле**д**стве.

Урок 20

Упражнение 2

предмет для чистки зубов — щ**ё**тка;

ткань из нитей, получаемых из коконов южных насекомых — ш**ё**лк;

разговор очень тихим, приглушённым голосом — ш**ё**пот;

несвежий (хлеб) — ч**ё**рствый;

плод дуба — ж**ё**лудь;

лакомство, изготовляемое из какао-бобов — ш**о**колад;

цвет молодого одуванчика — ж**ё**лтый.

Упражнение 3

нарядный щ**ё**голь, утлый ч**ё**лн, ~~тёмный капюш**о**н~~, ш**ё**л по улице;

~~ож**о**г третьей степени~~, расч**ё**сывать волосы, суетливая пч**ё**лка, пушистая ш**ё**рстка;

хирургический ш**о**в, ~~щ**ё**лкать орешки~~, ш**о**кировать публику, маж**о**рная гамма;

~~ч**о**кнуться бокалами~~, обветренные щ**ё**ки, до последней ч**ё**рточки, заглядывать в щ**ё**лочку.

Упражнение 4

Мука, которую Рони пр**и**несла из дому, была на и**с**ходе. В последний ра**з** они и**с**п**е**кли лепёшки на к**а**мнях в св**о**ём оч**а**ге. Правда, в Медвеж**ь**ей пещере ещё было немного ч**ё**рствого хлеба, но надолго его не хватит. И всё же это не озн**а**ч**а**ло, что им угр**о**жает голо**д**. Ведь вокру**г** ра**с**кинулось так много **о**зёр с рыбой, да и дичи в л**е**су ещё п**о**лным-п**о**лно. Тетеревом или глухарём они всегда ра**з**живутся, если нечего будет есть. Рони суш**и**ла также с**ъ**едобные травы и лист**ь**я — одним словом, соб**и**рала всё, что можно есть. Теперь уже поспевала земляника. Полянки кр**а**снели от спелых ягод, — к**а**залось, они сами и**з**луч**а**ют свет. А вскоре, гл**я**диш**ь**, и ч**е**рника поспеет.

Урок 21

Упражнение 2

Заинтересовавшее меня круглое отверстие в высоком песчаном берегу, как оказалось, было сделано стриж**о**м — быстрой птичкой, похожей на ласточку.

Аляповатая вывеска с изображением румяного усача гласила: «Стриж**ё**м! Бреем! Умываем!»

К вечеру у Николая разболелась голова: Сеня весь день забавлялся подаренной накануне трещ**о**ткой и оглушил всех вокруг.

Сестра заботливо вычистила его пальто жёсткой щ**ё**ткой, и от брызг грязи не осталось и следа.

Девочка пыталась открыть дверь, изо всех сил толкала её своими слабыми руч**о**нками, но всё было напрасно.

Самая вкусная еда в походе — картошка с туш**ё**нкой, приготовленная в котелке — пальчики оближешь!

Упражнение 3

мудрый сверч**о**к, ~~привлеч**ё**т внимание~~, грубым бич**о**м, раздался щелч**о**к;

еж**о**вые рукавицы, морж**о**вый жир, ~~вышел освеж**ё**нный~~, гро-ш**о**вый подарок;

лж**ё**т не смущаясь, ~~робкий шаж**о**к~~, деш**ё**вый платок, неприятно пораж**ё**н;

~~великий уч**ё**ный~~, открывать ключ**о**м, кружевной воротнич**о**к, кумач**о**вая рубаха.

Упражнение 4

Я всегда гордился своим умением через деся**т**ки километров тайги выйти точно на цель. Но сейчас я начал сомн**е**ваться, даже полез в рюкзак за компасом. Но тут вдалеке затрещал мотор — деревня там.

На опушк**е** я точно запнулся. Деревня за неширокой ко**чк**оватой поймой открылась вся, сразу. Было ощущение, что когда-то давно дома её, точно испуганные девч**о**нки, вылетели из леса, не чуя ног, промчались по лугу к реке и там остановились, ра**с**сыпались на берегу. Так они и стояли, может быть, не одну сотню лет. Старились и лес, и дома.

Сейчас деревня колыхала рябинами, отблескивала чистыми окнами. Каждый дом стоял отдельно, каждый перекособочился по-своему, и в этом было свое лука**в**ство.

Урок 22

Упражнение 3

1. Ошибае**тся** тот, кто думает, что быть актёром легко. ~~Этот труд может только показа**ться** лёгким~~. На самом деле актёрам приходи**тся** много работать. Они устают и нуждаю**тся** в отдыхе так же, как и представители других профессий.

2. На земле ещё лежит снег, а в воздухе уже чувству**ется** весна. Солнце по-особому искри**тся**. Птицы взволнованно пересвистываю**тся**. ~~И вот-вот из-под снега начнут пробива**ться** первые весенние цветы~~.

3. Хорошо учи**ться** может каждый. Нужно не лениться, стара**ться** изо всех сил. Очень важно увери**ться** в собственных возможностях. ~~И тогда всё обязательно получи**тся**~~!

Упражнение 4

Сумерки **с**густились настолько, что кроме тёмных силуэтов д**о**мов, ра**з**гл**я**деть что-либо на ра**с**стоянии было почти невозможно. Прошумел в лист**ь**ях свежий в**е**терок, пронёсся и затих.

Первые капли д**о**ждя, ре**д**кие и т**я**жёлые, как г**о**рошины, застуч**а**ли по крышам. Молния огненным зигзагом св**е**ркнула невдалеке, и гр**о**за нач**а**лась. Разд**и**рая тёмную громаду неба, молнии на мгновение оз**а**ряли окрес**т**ность, и снова всё погружалось во мрак, и гром внуш**и**тельно встряхивал землю.

Молнии бл**и**стали одна за одной, и где-то совсем над г**о**л**о**вой гремело и гр**о**хотало.

Урок 23

Упражнение 2

овощ + хранить = овощ**е**хранилище

овца + водить = овц**е**вод

птица + ловить = птиц**е**лов

старший + класс = старш**е**классник

море + плавать = мор**е**плаватель

снег + убирать = снег**о**уборочный

басня + писать = басн**о**писец

мышь + ловить = мыш**е**ловка

Упражнение 3

устроить сам**о**проверку, желез**о**бетонная плита, ~~свеж**е**срезанная зелень~~, вечн**о**зелёные растения;

осенний лист**о**пад, ~~современная птиц**е**фабрика~~, мал**о**подвижный ребёнок, близлежащий лес**о**парк;

~~страшное земл**е**трясение~~, герой-орден**о**носец, бел**о**крылый аист, жить за кос**о**гором;

душ**е**раздирающий крик, ~~жив**о**трепещущая тема~~, полезный корн**е**плод, запасной огн**е**тушитель.

Упражнение 4

Терентий подош**ё**л к двери, пр**и**открыл её и негромко ск**а**зал в щ**ё**лку:

— Илья Борисови**ч**, зайдите на минутку.

Тотчас зашумел бур**ь**ян, и в хибарку вошёл маленький щ**у**плый очень м**о**л**о**дой человек в пенсне с ч**ё**рной тесёмкой, заложенной за ухо. Под старой ра**с**стёгнутой тужуркой в**и**днелась ч**ё**рная сатиновая кос**о**воротка, подп**о**ясанная ремешком. На обросшей г**о**л**о**ве сидела пр**и**плюснутая техническая фура**ж**ка.

Матросу пок**а**залось, что он уже видел где-то этого «студента».

Урок 24

Упражнение 2

Древний город Таллин — столица Эстони**и**.

При скромных доходах очень важно помнить об экономи**и**.

Бережное сохранение событий прошлого, сведения об истоках различных культур, возможность прогнозировать будущее — всё это мы находим в одной науке — в истори**и**.

Преподаватель хореографии очень хвалил Нину за старание и требовательность к себе, но с особенным восторгом он отзывался о неповторимой граци**и**, которая отличает её от остальных учениц.

Для того чтобы сшить новые паруса, Грэю понадобились сотни метров алой матери**и**.

Упражнение 3

служить в арми**и**, быть преданным революци**и**, ~~мечтать об орхиде**е**~~, рассказывать о гварди**и**;

бежать по тропинк**е**, ждать на площадк**е**, ~~не знать арифметик**и**~~, молить о пощад**е**;

для тонкой тали**и**, страдать от мани**и** преследования, ~~разбираться в музык**е**~~, побывать в Итали**и**;

под звуки польк**и**, ~~узелок на верёвк**е**~~, упасть с лесенк**и**, вернуться с рыбалк**и**.

Упражнение 4

Грузовик мч**а**лся по ш**и**рокой солне**чн**ой дорог**е**. Поставив ноги на чемодан и оп**и**раясь на мя**г**кий узел, Ольга с**и**дела в пл**е**тёном кресле. На коленях у неё л**е**жал рыж**и**й к**о**тёнок и теребил лапами букет васильков.

У тридцатого километра их нагнала походная красн**о**армейская мот**о**колонна. Сидя на д**е**р**е**вянных скамьях р**я**дами, красн**о**армейц**ы** д**е**ржали направленные дулом к небу винтовки и дружно пели.

При звуках этой песн**и** ш**и**ре ра**с**пахивались окна и двери в избах.

Урок 25

Упражнение 1

нора полевой мыш**и**, побывать в планетари**и**, дом на взморь**е**, подарок для дочер**и**, мнение о лектори**и**, в глубоком ущель**е**, длительность ноч**и**, рассказать матер**и**, бродить по отмел**и**, лето в Закавказь**е**, оказаться на перепуть**е**, печенье в глазур**и**, воспоминания о гени**и**, загореть в соляри**и**.

Упражнение 2

В старинной легенд**е** говорится об ужасном чудовищ**е** — гигантском змее, который угрожал разорением крошечной деревн**е**, требуя взамен ежегодной жертвы. Под угрозой была жизнь каждой молодой девушк**и** в селени**и**. Каждый год, когда наступало время цветени**я** акаци**и** и сирен**и**, все жители по традици**и** собирались на пристан**и**, чтобы в печал**и** и скорб**и** бросить жребий. Ибо о другом решени**и** не могло быть и реч**и**, никто не считал себя вправ**е** выбирать между ни в чём не повинными юными девами. Затем несчастная жертва отправлялась в ущель**е**, где обитал змей.

Упражнение 3

в небесной лазур**и**, в прошлом столети**и**, ~~погибнуть в трясин**е**~~, в прошлой жизн**и**

нуждаться в алюмини**и**, ржавчина на лезви**и**, ~~победа в финале~~, просить о помощ**и**

в государственном закон**е**, ~~в закрытом поселении~~, рассказать об обыча**е**, в дружеском союз**е**

беспокоиться о Ксени**и**, признаться Анастаси**и**, подарить Мари**и**, ~~сказать Ирине~~.

Упражнение 4

Некоторое время «Секрет» ш**ё**л пустым морем, без берегов; к полудню **о**ткрылся далёкий берег. Взяв п**о**дзорную трубу, Грэй уставился на Каперну. Если бы не ряд кры**ш**, он р**а**зличил бы в окне одного дома Ассоль, сидящую за какой-то книгой. Она читала; по странице полз зеленоватый жуч**о**к, ост**а**навливаясь и пр**и**поднимаясь на передних лапах с видом независимым и домашним. Уже два раза был он не без досады **с**дунут на под**о**конник, откуда появлялся вновь доверчиво и свободно, словно хотел что-то сказать.

Урок 26

Упражнение 3

красная конн**и**ца, ~~знатный европе**е**ц~~, надменная красав**и**ца, юркая ящер**и**ца

~~всклокоченная бородищ**а**~~, матёрый волчищ**е**, пудовый чемоданищ**е**, красный носищ**е**

красная пугов**и**ца, высокая поленн**и**ца, любимая племянн**и**ца, ~~подлый мерзав**е**ц~~

высокое голенищ**е**, яркое зрелищ**е**, ~~здоровенная собачищ**а**~~, длинный коридорищ**е**.

Упражнение 4

Над ск**а**листым бер**е**гом моря, в густой зелен**и** акац**и**й, прятались ст**е**клянные стр**о**ения украинской кин**о**фабрик**и**. В с**а**ду, на п**е**сч**а**ных доро**ж**ках, можно было увидеть бос**о**ногих бойких реб**я**тишек и впереди всех заг**о**релую дево**чк**у в ситцевой юбч**о**нке и выш**и**той украинской рубашк**е**. Это была юная героиня картины — бе**с**страшная Василинка.

Урок 27

Упражнение 3

неглубокий овраж**е**к, весёлый человеч**е**к, бархатный кошелёч**е**к, ~~волнистый попугайчи**и**к~~

красненький трамвайч**и**к, бумажный стаканч**и**к, ~~хороший денёче**е**к~~, аккуратный газонч**и**к

~~шоколадный батончи**и**к~~, тлеющий уголёч**е**к, свернуть кулёч**е**к, берёзовый веничек

овчинный тулупч**и**к, небольшой балконч**и**к, нарядный костюмч**и**к, ~~нетвёрдый шажоче**е**к~~.

Упражнение 4

Вд**а**ли, на западе, р**а**внина вп**о**лзала на п**о**логий холм, и к**а**залось, что оттуда на нас накатывае**тся** ш**и**рокая м**о**рская в**о**лна. И самые сосенки, то иссиня-ч**ё**рные, то сизые до с**е**дины, то з**о**лотисто-багряные со светлыми каплями см**о**лы, нап**о**минали нарядную, п**я**тнистую шкуру.

Вдруг справа от нас — это всегда бывает вдруг — в**с**порхнул ря**б**ч**и**к и низом-низом, журч**а**, как пропеллер, крылышками, протянул в еловую глуш**ь**.

Над г**о**л**о**вой т**а**инственное, пр**и**тушенное серенькой дымкой небо, под ногами мя**г**ко пруж**и**нит мох. Вот тут мы и распол**а**гаемся на ноч**ё**вку.

Урок 28

Упражнение 3

толковый перевод**ч**ик, расторопный водопровод**ч**ик; ~~усталый гардероб**щ**ик~~, отважный развед**ч**ик

опытный паркет**ч**ик, ~~старый бурильщик~~, знакомый переплёт**ч**ик, авторитетный налад**ч**ик

молодой типограф**щ**ик, сонный текстиль**щ**ик, ~~хитрый приказ**ч**ик~~, бережливый кладов**щ**ик

~~первая проталинка~~, высокая колокол**е**нка, собственная паш**е**нка, звонкая пес**е**нка.

Упражнение 4

Он взял рабочую корзинку Стеллы, пов**е**ртел в руках катушки и м**о**ток пёстрого ш**ё**лка, понюхал маленький мешоч**е**к с сухими травами, л**е**жавший между нитками, потом подош**ё**л к роялю и одним пальцем с**ы**грал какую-то пес**е**нку. «Сегодня вечером она будет играть, а я буду см**о**треть на неё. Как хорошо ст**а**нови**тся** на душе, когда на неё смотриш**ь**!» Он взял книгу, которую она пол**о**жила для него, попытался читать. В парке пели др**о**зды, шумели д**е**рев**ь**я, за ними ра**с**ст**и**лалась сонная синева моря. Вошла горни**чн**ая и убрала чай со стола, а он всё ст**о**ял, вдыхая в**е**черний воздух, пытаясь ни о чём не думать.

Урок 29

Упражнение 2

Каждый день он встречал незнакомку в сквере, где она прогуливалась со сво**им** колли.

Олимпийские игры 2014 года пройдут в гостеприимн**ом** Сочи.

Особое внимание посетителей зоопарка привлекает весёл**ый** шимпанзе.

Гостей Японии всегда поражает шумн**ый** сияющ**ий** огнями Токио.

Я очень люблю солёное и всем лакомствам предпочитаю остр**ую** салями.

Прекрасный способ начать день — выпить горяч**ее** какао.

Упражнение 3

прекрасн**ый** Туапсе, ванильн**ый** капучино, ~~роскошн**ое** Монако~~, дежурн**ый** портье

железнодорожн**ое** депо, плетён**ое** кашпо, ~~бурн**ая** Лимпопо~~, вкусн**ое** рагу

шерстян**ое** кашне, разноцветн**ое** драже, лечебн**ое** алоэ, ~~знаменит**ый** импресарио~~

интересн**ое** резюме, забавн**ое** попурри, ~~гениальн**ый** Гюго~~, неисправн**ое** шасси.

Упражнение 4

Часовой в самом деле спал, опустив голову на руки, протянутые по крышке бортового ящика. Я никогда не видел, чтобы простой матрос был одет так, как этот **неизвестный** человек. Его дорогой костюм из тонкого серого шёлка, воротник безукоризненно белой рубашки с синим галстуком и крупным бриллиантом булавки, **белое** кепи, **щёгольские** ботинки и кольца на смуглой руке, изобличающие возможность платить большие деньги за украшения, — все эти вещи были несвойственны простой службе матроса.

Урок 30

Упражнение 3

заво**е**вать победу, ~~вскаки**и**вать с места~~, сильно гор**е**вать, коч**е**вать с места на место

~~указыв**а**ть на ошибку~~, тайком колд**о**вать, нежно поцел**о**вать, кукушка кук**о**вала

продл**е**вать сроки, потч**е**вать угощениями, ~~растапли**и**вать печь~~, шпакл**е**вать стены

обидеть юрод**и**вого, ~~рол**е**вые игры~~, уродл**и**вый шрам, устойч**и**вый оборот.

Упражнение 4

Паддингтон вск**о**чил и подб**е**жал к **о**кну. Проверив, что оно крепко закрыто, медвеж**о**нок задёрнул обе занавески, прыгнул в постель и нат**я**нул одеяло до самого носа. Происх**о**дило что-то очень т**а**инственное, и он решил принять все меры пр**е**досторожности.

Утром, за завтраком, ему в лапы попал первый клю**ч** к разгадк**е** тайны.

— Украли мою тыкву-рекор**д**сменку! — пожаловался мистер Браун. — Похоже, ноч**ь**ю кто-то побывал в огород**е**.

Вот уже несколько недель мистер Браун ежедневно пол**и**вал громадную тыкву, которая предназнач**а**лась для сад**о**водческой выставки, и тщ**а**тельно изм**е**рял её сантиметром.

Урок 31

Упражнение 2

растения, используемые для приготовления лекарств — лекарств**енн**ые;

шкаф, для хранения одежды — плат**ян**ой;

цветы, сделанные руками человека из различных материалов — искусств**енн**ые;

мельница, приводимая в движение силой ветра — ветр**ян**ая;

фигурка, сделанная из стекла — стекл**янн**ая;

управление процессом или аппаратом на расстоянии — дистанци**онн**ое.

Упражнение 3

были**нн**ый богатырь, дикови**нн**ый зверь, ~~львин~~**н**~~ый рёв~~, стари**нн**ый замок

~~змеин~~**н**~~ый укус~~, ра**нн**ий вызов, осе**нн**ий вечер, пле**нн**ый офицер

кури**н**ый бульон, песча**н**ый откос, ~~оловян~~**нн**~~ое колечко~~, ю**н**ый матрос

серебря**н**ый портсигар, багря**н**ый закат, ледя**н**ая горка, ~~деревян~~**нн**~~ая лошадка~~.

Упражнение 4

В зал вбежали челове**чк**и с одинаковыми круглыми лич**и**ками. У одних были вышиты на белых плать**и**цах ч**ё**рные круж**о**чки, а у других — крюч**о**чки. Два челове**чк**а вн**е**сли какую-то огромную синюю папку. Когда они развернули её, я увидел, что это была моя тетра**д**ь по русскому языку. Она почему-то стала чуть не с меня ростом.

Запятая пок**а**зала первую страницу, на которой я увидел свой диктант. Теперь, когда тетра**д**ь увеличилась, он выгл**я**дел ещё без**о**бразней. Ужа**сн**о много поправок красным карандаш**о**м.

Урок 32

Упражнение 2

Виталий почувствовал, что этот разговор завершится не_примирением, а окончательным разрывом.

Жером смотрел в глаза своего полосатого питомца и видел в них одну только **не**нависть.

Подойдя к экзаменационной комиссии, Наташа вдруг почувствовала **не**уверенность.

Не_достаток сделал его жестоким и равнодушным, а всеобщее поклонение и уверения в том, что он лучше и выше всех.

Для меня участие в конкурсе не_забава, а способ добиться настоящего успеха.

Непогода заставила путников укрыться в одной из тёмных пещер.

Виктория шла по улице, улыбаясь, но не_погода радовала её, а слова, сказанные вчера Костей.

Упражнение 3

рассеянность, отсутствие внимания — **не**внимательность;

плен, рабство — **не**воля;

крайнее недовольство — **не**годование;

отсутствие желания — **не**желание;

отсутствие сведений — **не**известность;

чувство сильной неприязни, отвращение — **не**нависть;

вымысел, ложь — **не**былица;

необразованный, невежественный человек — **не**вежда.

Упражнение 4

1. Утиный, румяный.
2. На лекции (*искл.*), в предании (*2 скл., искл*).
3. Вовсе не заметное движение

Урок 33

Упражнение 1

н**е**кто неизвестный; н**и**кто меня не любит; тебе уже н**е**чего ждать от жизни; больной н**и**чего не хочет; делать н**е**чего — придётся всё начать сначала; без денег н**и**чего не купишь; н**и** о чём не жалею; тут и думать н**е** о чем.

Упражнение 2

У меня нет ни одного человека, на которого я мог бы положиться. — Мне **не** на кого положиться.

Тут нет ничего, чем можно было бы восхищаться. — Тут **не**чем восхищаться.

У бабушки не было никого, с кем она могла бы поговорить долгими вечерами. — Бабушке **не** с кем поговорить долгими вечерами.

Я не знаю никого, к кому я могла бы обратиться в такой ситуации. — Мне **не** к кому обратиться в такой ситуации.

Упражнение 3

Ничего я не боюсь, но **ни с кем** и не бранюсь. Тому **нечего** бояться, кого не страшатся. И то бывает, что **ничего** не убывает. Тот не ошибается, кто **ничего** не делает. Когда густо, когда пусто, когда нет **ничего**. За всё браться — **ничего** не сделать. Не стыдно молчать, когда **нечего** сказать. **Никому** в науку путь не закрыт.

Упражнение 4

И тут вош**ё**л бы папа после работы, и не успел бы он даже раздет**ь-**ся, а я бы уже закричал:

«Ага, **я**вился! Ве**чн**о тебя надо ждать! Мой руки сейч**а**с же! Как следует, как следует мой, нечего гря**з**ь размазывать. После тебя на полотенце страшно см**о**треть. Щ**ё**ткой три и не ж**а**лей мыла. Ну-ка пок**а**жи ногти! Это уж**а**с, а не ногти. Это просто когти! Где ножниц**ы**? Не дёргайся! Н**и** с каким мысом я не режу, а стригу очень осторожно. Не хлюпай носом, ты не девч**о**нка. Вот так. Теперь садись к столу».

Урок 34

Упражнение 3

~~кое в чём~~ не согласиться, с кем-то познакомиться, забыть о чём-то, сказать кое-что важное;

где-нибудь встретимся, ~~кое с кем~~ посоветоваться, поручить кому-либо, передать какую-то вещь;

чем-нибудь поделиться, кое-кому рассказать, ~~кое о чём~~ расспросить, не знать чего-либо;

кто-то неизвестный, кого-либо отправить, чья-то шутка, ~~кое в чём~~ противоречит.

Упражнение 4

Са**д** уже опустел, на улицах мелькали ог**о**ньки, и где-то за дерев**ь**ями звенел к**о**локольчик стор**о**жа. Я б**о**ялся, что са**д** закрое**тся**, и ш**ё**л очень быстро. Вдруг я ост**а**новился. Мне послышалось, что где-то в ст**о**р**о**не кто-то плачет.

Я свернул на б**о**ковую доро**ж**ку — там б**е**лел в т**е**мноте небольшой каме**нн**ый дом**и**к, какие бывают во всех горо**д**ских садах; какая-то бу**д**ка или ст**о**рожка. А около её ст**е**ны стоял мальч**о**нка лет семи или в**о**сьми и, опустив гол**о**ву, громко безутешно плакал.

Урок 35

Упражнение 3

не вскрывать посылку, ~~недолюбливать ученика~~, не спорить понапрасну, не видеть причины

~~искренне недоумевать~~, не знать правил, не желать зла, не справиться с управлением

не обращать внимания, не строить планов, ~~горячо ненавидеть~~, не страшиться угроз

не выполнить обещания, не приехать вовремя, не верить глазам, ~~яростно негодовать~~.

Упражнение 4

Однажды нам под**а**рили м**о**л**о**дую белку. Она очень скоро стала совсем ру**чн**ая, бегала по всем комнатам, лазила на шкафы, да так ло**в**ко — н**и**когда н**и**чего не_уронит, не_разоб**ь**ёт.

Но вот как-то з**о**вёт мама нас всех в ст**о**ловую и показывает пустую вазо**чк**у:

— Кто же это конфеты отсюда взял?

Мы гл**я**дим дру**г** на друга и м**о**лчим — не_знаем, кто из нас это **с**делал. Тут уж и отец ра**с**сердился, ск**а**зал, что теперь всё будет зап**и**рать, а нам всю неделю сла**д**кого не_даст.

Урок 36

Упражнение 3

~~слыш**и**тся смех~~; народ принима**е**тся за работу; он хлопа**е**т в ладоши; цветок распуска**е**тся

сяд**е**шь на диван; ~~смотр**и**шь мне в глаза~~; плещ**е**шь водой; плач**е**шь напрасно

мусор**и**шь в доме, ~~бре**е**шь бороду~~, спор**и**шь со взрослыми; вар**и**шь кашу

держ**и**шь за руку, тяжело дыш**и**шь, ~~громко топа**е**шь~~, слыш**и**шь шёпот.

Упражнение 4

С земли ещё не сош**ё**л снег, а в душу уже прос**и**тся весна. Если вы когда-нибудь выздоравливали от т**я**жёлой болезн**и**, то вам извес**т**но блаже**нн**ое состояние, когда замира**е**шь от смутных предчу**в**ствий и улыба**е**шься безо всякой причины. По-видимому, такое же состояние пережива**е**т теперь и природа. Земля холодна, грязь со снегом хлюпа**е**т под ногами, но как же всё кругом весело, ласково, приветливо! Со**л**нце свет**и**т ярко, и лучи его купа**ю**тся в лужах вместе с воробь**я**ми. Речка надува**е**тся и темне**е**т. Деревь**я** голы, но уже ж**и**вут, дыш**а**т.

Урок 37

Упражнение 2

Как ныне сбирается вещий Олег отмстить **не**разумным хазарам. И волны, и суша покорны тебе, завидует **не**друг столь дивной судьбе. И синего моря обманчивый вал в часы роковой **не**погоды, и пращ и стрела, и лукавый кинжал щадят победителя годы. И внемлет отве-

ту: на холме крутом давно уж почил **не**пробудным он сном. Мчатся тучи, вьются тучи, **не**видимкою луна освещает снег летучий. Три соперника Руслана, в душе **не**счастные, таят любви и **не**нависти яд. Русланов конь **не**терпеливый бежит и ржёт, махая гривой. С немой тоскою поникнул витязь головою, его томит **не**вольный страх. Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ж ты тих, как день **не**настный? И с девицей молодой царь отправился домой, перед ним молва бежала, быль и **не**быль разглашала.

Упражнение 3

непривычный маршрут, неторопливый шаг, ~~отнюдь не приятный характер~~, неаккуратная работа

не лёгкий, а тяжёлый труд, не решительный, а робкий, ~~неудовлетворительный результат~~, не тёмный, а светлый

несуразные поступки, нелепый наряд, ненавистный враг, ~~недобрый волшебник~~ — *это слово в данном случае лишнее, так как оно может употребляться без* ***не****, тогда как другие слова в этой четвёрке без* ***не*** *не употребляются*

неверный друг, нечистая совесть, ненаглядная дочь, ~~вовсе не опасный спуск~~.

Упражнение 4

Жизнью **полнится** зимний лес. Вот простучал на скрипучем дереве дятел. Пёстрым платочком с шишкой в клюве перелетел на другое место. По зимнему лесу отбивают дробь лесные барабанщики. Стайка весёлых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Ты **стоишь** и **любуешься**, как ловко они теребят тяжёлые шишки, добывают из них семена. Эти необыкновенные весёлые птички **нелёгкую** зиму проводят в снежном лесу, вьют гнёзда и в лютую стужу выводят в этих гнёздах своих птенцов.

Урок 38

Упражнение 1

реж**у**щая боль, стро**я**щийся дом, ро**ю**щий яму, завис**я**щий от тебя, трепещ**у**щий свет, та**ю**щий снег, дремл**ю**щий старик, тихо шепч**у**щий, леч**а**щий врач, рокоч**у**щий звук, ла**ю**щий пёс, пен**я**щийся шампунь, маяч**а**щий на горизонте, колыш**у**щееся знамя, пыш**у**щий здоровьем, стел**ю**щийся туман, видне**ю**щийся вдали, зеленe**ю**щая трава, маш**у**щий крыльями.

Упражнение 3

чита**ю**щий юноша, угнета**ю**щий хозяин, отдыха**ю**щая хозяйка, ~~скал**я**щий зубы~~

весело подмигива**ю**щий, резко взмахива**ю**щий, ~~ве**р**я**щ**ий в лучшее~~, всё понима**ю**щий

~~пят**я**щийся назад~~, постоянно оглядыва**ю**щийся, быстро шага**ю**щий, приседа**ю**щий спортсмен

вкусно пахн**у**щий, ~~охот**я**щийся на волков~~, ищ**у**щий истину, горько плач**у**щий.

Упражнение 4

Они шли теперь по бер**е**гу. Волга, тёмная и м**о**лч**а**ливая, дышала сырост**ь**ю из ч**ё**рной п**а**хучей дали. Тёмен и дрему**ч** был весь этот огромный, сейчас к**а**завшийся бе**з**брежным волжский простор. А где-то там, куда уходила, повернув от Затона, Волга, небо по ночам всегда было словно пр**и**поднято, высоко ра**с**плывалось серебря**н**ое зарево. Это с правого бер**е**га отсвечивал в но**чн**ое небо тысячами своих бе**с**со**нн**ых огней большой город, гордый своим именем.

Урок 39

Упражнение 1

указ**а**нное место, зате**я**нный спор, изран**е**нный зверь, вид**е**нный когда-то фильм, увеш**а**нная шарами, вывез**е**нный из-за границы, вырубл**е**нная роща, вымощ**е**нная булыжником, замеш**е**нное тесто, высуш**е**нные грибы, крепко насто**я**нный чай, занавеш**е**нное окно, пристрел**е**нный зверь, удосто**е**нный награды.

Упражнение 2

зауч**е**нное правило, получ**е**нный приз, ~~крепко спа**я**нный~~, выпуч**е**нные глаза

~~выслуш**а**нный родителями~~, замуч**е**нный врагами, разлож**е**нные на блюде, выброш**е**нная вещь

укуш**е**нный собакой, подвеш**е**нный под потолком, разруш**е**нный временем, ~~засе**я**нный пшеницей~~

ове**я**нный печалью, ~~обклее**е**нный бумагой~~, насто**я**нный на травах, свал**я**нный из шерсти.

Упражнение 3

Лицо Женьки, усе**я**нное рыжими веснушками, само по себе было таким весёлым, что не нуждалось даже в улыбке для выражения радости. Люся с грустью посмотрела в тот угол, где прежде стояла большая лаковая деревянная лошадка, выменя**я**нная ею на маленький мешочек крупы и кусок сахара. Он потоптался немного на месте, затем взял длинную линейку и снова приступил к измерению уже трижды обмер**е**нной им кладовки. Мама стояла на кухне и жарила на сковороде вывал**я**нных в муке карасей. Новорожденный, вымытый и взвеш**е**нный, укут**а**нный в тёплое одеяло, важно сопел в своей кроватке.

Упражнение 4

Слово «айсбер**г**» в переводе на русский **я**зык означа**е**т «плава**ю**щая ледя**я**ная гора».

Айсберги образуются в результат**е** обламывания концов огромных ледников, спуска**ю**щихся с суш**и** в воду.

Откол айсберга сопровождае**тся** грох**о**том, напомина**ю**щим пуше**чн**ую канонаду, а гладкая морская поверхность в это время приходит в сильное в**о**лнение.

Формы айсбергов самые уд**и**вительные и причудл**и**вые: то это гиган**т**ский снежно-белый лебе**д**ь или х**о**лмистый островок с ш**и**рокими долинами, в которых как будто пряч**у**тся домики, то настоящий громадный остров с высокими г**о**рами, вод**о**падами и отвесными скалами, образу**ю**щими красивые жив**о**писные бухты.

Урок 40

Упражнение 2

Сколько всего было на столе: и варе**н**ое, и копчё**н**ое, и печё**н**ое, и жаре**н**ое — всё, чего душа пожелает; в числе прочих яств — сваре**нн**ый в молоке поросёнок с запечё**нн**ым по особому рецепту картофелем.

Старик долго плескался в ванной, он старательно тёр лицо мочалкой, но оно всё равно оставалось тёмным, словно закопчё**нн**ым от долгого пребывания рядом с паровозной топкой.

Аделаида Петровна оказалась дородной девицей огромного роста, высокомерной и избалова**нн**ой донельзя.

На веранде стояла лёгкая плетё**н**ая мебель, и солнечные лучи, пронизывая ажурные спинки кресел и диванов, отбрасывали на пол весёлые тени.

Он не только везде водит с собою этого странного молодого человека, но и представляет его всем как своего назва**н**ого брата.

Старушка ласково приняла путников и поделилась с ними собственным ужином — кипячё**н**ым молоком с толчё**н**ым картофелем.

Упражнение 3

калё**н**ое железо, краше**н**ый забор, беше**н**ый бык, ~~окова**нн**ый сундук~~;

смышлё**н**ый ребёнок, масле**н**ый блин, ~~раскраше**нн**ый рисунок~~, чище**н**ый картофель;

стёга**н**ое одеяло, ~~изорва**нн**ый мундир~~, ноше**н**ые башмаки, мочё**н**ое яблоко;

~~подержа**нн**ый автомобиль~~, золочё**н**ые купола, хвалё**н**ое представление, порче**н**ые продукты.

Упражнение 4

Машка стояла в проёме дверей прозрачно-белая, в домотка**н**ой рубах**е** до полу. Девочка, видно, соб**и**ралась выб**е**жать из тёмной избы на яркий солнечный свет двора, но в последнюю минуту почему-то неожиданно ост**а**новилась в дверях и ре**з**ко повернула голову. Остриже**нн**ая наголо. Рот у неё был полуоткрыт, точно она только что произнесла какое-то слово, которое вот-вот должно было дол**е**теть до слуха Николая Николаевича. Именно поэтому, когда он подх**о**дил к «Машке», всегда старался не шуметь и пр**и**слушивался.

Урок 41

Упражнение 3

располагаться слев**а**, ~~повернуть влев**о**~~, вспоминать изредк**а**, измазаться дочерн**а**

подбежать справ**а**, накормить досыт**а**, ~~свалиться замертв**о**~~, поглядывать искос**а**

спеть занов**о**, выходить засветл**о**, переделать набел**о**, ~~раздеться догол**а**~~

похоронить зажив**о**, забыть начист**о**, ~~улыбнуться снов**а**~~, повернуть направ**о**.

Упражнение 4

Раздельно

Со мной,	не стал,	ни о чём,	не каждый,
до вечера,	не хотят,	на полу,	кое в чём,
передо мной,	с ним,	от неё,	к вам,
не буду.			

Через дефис

Кое-кто,	что-нибудь,	где-либо,	куда-то,
о чём-то.			

Урок 42

Упражнение 2

В тайне Маши не было ничего таинственного, об этом давно уже знало полкласса.

Мне **навстречу**, раскинув руки, бежала девушка, в которой я с трудом узнал маленькую свою подружку.

Услышав слова незнакомца, Валерка больно пихнул меня **в бок**.

Узнав о новых проделках Серёжи, отец **вконец** рассердился и пообещал надрать хулигану уши.

Кривое колесо велосипеда не позволяло Виктории ехать нормально: её все время уводило куда-то **вбок**.

Он добродушно улыбнулся и протянул мне **наполовину** съеденный пирожок.

Отправляясь **на встречу** с сослуживцами, Аркадий тщательно подготовил все документы.

Готовясь к побегу, девушка **втайне** шила по ночам дорожный плащ и крепкую сумку для всего необходимого.

Чтобы перемолвиться словечком, нам пришлось уйти **в конец** вагона, где было меньше людей.

Через три дня Матвей всё-таки собрался с духом и пошёл **на половину** матери — признаваться во всём, что натворил.

Упражнение 3

наелся до отвала, ударил с размаху, ~~сложил вдвое~~, попробовал на ощупь

подолгу спал, ~~юбка в обтяжку~~, надеть набекрень, сидеть враскоряку

~~выть по-волчьи~~, искать вслепую, испугаться насмерть, покинуть навек

полным-полно долгов, убраться подобру-поздорову, едва-едва успеть, ~~пойти на попятную~~.

Упражнение 4

Наутро я встал — мне очень не_хотелось делать заря**д**ку, но я всё-таки **с**делал, потом пош**ё**л под кран обл**и**ват**ь**ся холодной водой, потому что этого мне тоже не_хотелось. Потом позавтракал и пош**ё**л в школу, а пирожное так и осталось л**е**жать на тарело**чк**е. Когда я пр**и**ш**ё**л, оно л**е**жало по-прежнему, только мама накрыла его стекля**нн**ой крышкой от сахарниц**ы**, чтоб оно не_засохло до завтрашнего дня. Я открыл его и посм**о**трел, но оно **ни**чуть даже ещё не_начало сохнуть. Мне очень захотелось тут же его пр**и**ко**нч**ить, но я поборол в себе это желание.

Урок 43

Упражнение 1

Как только мальчик показался из-за угла, полицейский во всю мочь дунул в свой свисток.

Алису нарядили в пышное платье с оборками и положили в большую картонную коробку наподоби**е** куклы.

Пётр Иванович отправился с банк, чтобы положить деньги на_счёт своей дочери.

Я хотел бы поговорить с вами **на**счёт работы.

Ввиду болезни актрисы спектакль пришлось отменить.

Влад так волновался, что не спал в_течени**е** всей ночи.

Веками происходили эти изменения в_течени**и** реки, — так медленно, так неторопливо, что были незаметны глазу человека.

Во времена дефицита джинсы продавали тайком из-под полы.

Он вынужден был отклонить выгодное предложение в_связи со спешным отъездом.

В_заключени**е** лекции профессор рассказал одну древнюю притчу.

Упражнение 2

~~в_связи с примирением сторон~~, из-под палки, по-над пропастью, из-за забора

зверюшка вроде лемура, ~~перемены в следствии по делу~~ (предлог + существительное), интересоваться насчёт чего-либо, ввиду свежих новостей

в_заключени**е** вечера, в_продолжени**е** месяца, в_течени**е** месяца, ~~вследствие непогоды~~.

Упражнение 4

Он ост**а**новился в раздумь**е** под в**о**ротами. Идти на улицу так, для виду, гулять ему было противно, воротит**ь**ся домой — ещё

противнее. «И какой случ**а**й **на**всегда потерял!» — пробормотал он, бе**с**цельно стоя под воротами, прямо против тёмной каморк**и** дворника, тоже отворённой. Вдруг он вздрогнул. Из каморк**и** дворника, бывшей от него в двух шагах, из-под ла**в**ки **на**право что-то бле**сн**уло ему в глаза. Он осмотрелся кругом — н**и**кого. На ц**ы**почках подош**ё**л он к дворницкой, сош**ё**л **в**низ по двум ступенькам и слабым гол**о**сом окликнул дворника. «Так и есть, нет дома! Где-нибудь близко, впрочем, на дворе, потому что дверь отперта настеж**ь**».

Другие методические пособия серии

«Пишем без ошибок»

Пишем без ошибок. Тренажер, который научит ребенка писать грамотно	набор открыток в футляре	75 шт.
Пишем без ошибок. 33 золотых правила, которые помогут вашим детям писать грамотно	набор открыток	33 шт.
Сложные правила русского языка за 10 уроков	60×90/16	192 с.
Все правила русского языка в схемах и таблицах. Справочник к учебникам русского языка. 5–9 классы	70×90/16	160 с.
Все правила русского языка. Удобный справочник	84×108/32	160 с.

Пишем без ошибок

Часто бывает, что ребенок может пересказать грамматическое правило, но на письме все равно делает ошибки. Это происходит потому, что правило просто вызубрено, но навык его применения не сформирован.
Рабочая тетрадь, которую вы держите в руках, поможет решить эту проблему!

Эта тетрадь — уникальная разработка преподавателя, имеющего многолетний стаж работы с детьми.

ISBN 978-5-17-080523-5
9 785170 805235
WWW.AST.RU